BARALO OTTONELLO, MARTA

Marta Baralo es profesora de Lingüística general y de Lingüística aplicada en la Universidad Antonio de Nebrija, jefa de estudios de la Facultad de Lenguas Aplicadas y Humanidades y doctora en Filología Hispánica por la Universidad Complutense. Su experiencia en la didáctica de lengua materna y su especialización en la adquisición y didáctica de segundas lenguas le facultan para conjugar teoría y práctica en la enseñanza de lenguas extranjeras. Tiene amplia experiencia docente como profesora de ELE en diversas instituciones y como formadora de profesores de ELE colabora habitualmente con el Instituto Cervantes y con universidades españolas y extranjeras. Dirige el máster en Enseñanza del español como lengua extranjera y el doctorado en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Antonio de Nebrija. Ha participado en congresos y ha publicado numerosísimos artículos y libros relacionados con la especialidad como La *adquisición del español* como *lengua extranjera* (1999), *Errores y fosilización* (1996), *Errores y fosilización* (1995), *Certificado inicial: preparación* para el *Certificado Inicial de Español como lengua* extranjera (1994).

GÓMEZ TORREGO, LEONARDO

Leonardo Gómez Torrego es doctor en Filología Románica y científico titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Colabora con la Real Academia Española en la elaboración de la nueva Gramática y ha sido colaborador especial en el *Diccionario panhispánico de dudas* (2005). Asimismo, ha colaborado durante diez años con el Instituto Cervantes en el programa de Radio Exterior de España «Un idioma sin fronteras», y colabora en la actualidad como lingüista experto en el programa de TVE (La 2) «Palabra por palabra» antes titulado «Al habla». Es también miembro del Consejo Asesor de Estilo de la Agencia EFE.

El Dr. Gómez Torrego ha publicado numerosos artículos y libros sobre aspectos gramaticales y léxicos del español y, en especial, sobre cuestiones normativas, entre los que se encuentran: *Nuevo manual de español correcto*. Vol. I y II (2002, 2003), *Análisis sintáctico*. *Teoría y práctica* (2002), *Ortografía de uso del español actual* (2000), Gramática *didáctica del español* (1997), *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual,* y un larguísimo etcétera. Es, además, director de la colección *Cuadernos de Lengua Española* en Arco/Libros y codirector de la revista *Español Actual.* Es también miembro del Consejo Asesor de la *Revista de Filología Española.*

GONZÁLEZ SALGADO, CRISTÓBAL

Cristóbal González es licenciado en Filología (en la especialidad de alemán) y realizó también el máster de Enseñanza en ELE por la Universidad Antonio de Nebrija. Es profesor de ELE en el Instituto Cervantes de Múnich y en el Christoph-Probst-Gymnasium de Gilching. Su área de investigación se centra en la Pragmática Intercultural, en el Análisis del Discurso, la Sociolingüística y sus implicaciones didácticas. Ha impartido varios cursos de formación para profesores y es autor del manual de enseñanza de ELE *eñe* A1 (Hueber, 2007).

ESTAIRE, SHEILA

Sheila Estaire tiene una larga experiencia como formadora de profesores de inglés en el British Council de Madrid, donde durante muchos años fue directora del *Teacher Develop-*

ment Unit. En los años noventa comenzó su tarea en la formación de profesores de español como lengua extranjera y desde entonces colabora regularmente en los cursos máster de la Universidad Antonio de Nebrija y La Laguna, así como en cursos del Instituto Cervantes, de la Universidad de Zaragoza, y otras instituciones dedicadas al español como lengua extranjera (Universidades de Salamanca, Murcia, Castilla-La Mancha, Consejería de Educación de Navarra y País Vasco, International House de Barcelona, Expolingua). También ha impartido ponencias y talleres en Alemania, Bélgica, Grecia, India, Nepal, Marruecos e Israel. Su principal área de trabajo es el enfoque por tareas y temas asociados como la gestión y la observación de clase, sobre los que ha escrito numerosos artículos. Es autora de *Tareas para hacer* cosas *en español: principios y práctica de la enseñanza de lenguas extranjeras mediante tareas* (1999) y co-autora, entre otros, de *Planning Classwork: a Task-based Approach* (1994), *Acquisition and Assessment of Communciative Skills* (1996), *La Enseñanza del español mediante tareas,* (1999) y *La observación como instrumento para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de lenguas* (2004). Recientemente ha preparado dos antologías de textos sobre el enfoque por tareas para el Centro Virtual Cervantes, que aparecerán en breve.

FONSECA MORA, M.ª CARMEN

M.ª Carmen Fonseca Mora es doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Huelva (1999) y ejerce como profesora de lengua inglesa, lingüística aplicada y didáctica del inglés en la Universidad de Huelva. Es la investigadora principal del Grupo de Investigación La dimensión afectiva en la enseñanza del inglés. Su línea de investigación es la enseñanza de lenguas donde trabaja con música, estudios de diferencias individuales, comunicación interpersonal, estilos de aprendizaje, género y comunicación, educación emocional, habilidades sociales, las creencias en el aprendizaje de lenguas, y el componente afectivo en la enseñanza plurilingüe.

Es directora del máster Docencia Universitaria y del Curso de Posgrado Experto en docencia en inglés donde forma a profesores de los tres niveles educativos que participan en programas de plurilingüismo. Entre sus publicaciones nacionales e internacionales se pueden citar «Affect in L2 Teacher Talk» (2007), «Individual characteristics of secondary school students» (2005), Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: A Brain-based Perspective (2004) así como los libros *El papel de la musicalidad del lenguaje en el proceso de adquisición del inglés como L2* (2002); Inteligencias *múltiples; múltiples formas de enseñar inglés* (2002); *Realidad de Mujer. La Tarea de Observar desde la Perspectiva de Género* (2002) y *Enseñar en la Universidad* (2007). Ha colaborado con el Instituto Cervantes como ponente en talleres, cursos de posgrado, publicaciones y asesora virtual. Ha impartido múltiples conferencias y talleres en centros de profesores y universidades nacionales e internacionales. Es también miembro del Consejo Asesor de la Revista Iberoamericana Comunicar.

PASTOR VILLALBA, CARMEN

Es licenciada en Filología Hispánica y en Filología Italiana por la Universidad de Valencia. Obtuvo el Diploma de Estudios Avanzados en Español como Lengua Extranjera en la Universidad Antonio de Nebrija con un trabajo de investigación dirigido por Daniel Cassany sobre las diferencias transculturales en la retórica escrita, en concreto en el

género argumentativo, entre españoles y alemanes. Ha publicado varios artículos sobre temas de la enseñanza de ELE como «La Cenicienta de las destrezas: la comprensión auditiva» o «Argumentar entre culturas» y es la coordinadora de las cuatro ediciones de las *Actas del programa de formación para profesorado de ELE* del Instituto Cervantes de Munich (2003-2007). Ha impartido clases de ELE en España, Italia, Gran Bretaña y Alemania desde 1988. Desde 1995 es jefa de estudios del Instituto Cervantes (en Bremen, Múnich y Berlín), puesto desde el que ha confeccionado y organizado numerosas actividades de formación para profesorado de ELE.

TARRÉS CHAMORRO, IÑAKI

Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla, ha impartido durante más de catorce años clases de español en Berlín, Barcelona, Nueva York y Varsovia. Realizó el máster de profesor de ELE de la Universidad de Barcelona finalizado con una investigación sobre el uso del artículo por alumnos polacos de ELE, dirigida por la dra. Lourdes Díaz. Ha impartido cursos de formación de profesores en los centros del Instituto Cervantes de Varsovia, Moscú, Bremen, Berlín, Budapest y Múnich, así como en Vilnius (Lituania) y Bratislava (Eslovaquia). Ha publicado además diversos artículos sobre la enseñanza de ELE, un título en una colección de lecturas graduadas (Edinumen) y el manual de preparación al DELE en dos niveles *(El Cronómetro,* Ed. Edinumen). En la actualidad es profesor del Instituto Cervantes de Berlín.