Sumario

Presentación del Director del Instituto Cervantes de Estocolmo 6

Introducción del Coordinador Académico del Instituto Cervantes de Estocolmo ... 8

Implementación didáctica de PowerPoint en la enseñanza de español 11
Ana Lucina Acosta Gallego

Las redes sociales en el aula de ELE: Facebook como entorno digital de aprendizaje en un curso de secundaria en Islandia 21
María del Pilar Concheiro Coello

El aprendizaje del español como segunda lengua en las escuelas de secundaria de Dinamarca. ¿Qué norma se enseña? 30
Jorge Simón Izquierdo Díaz

¿Por qué la clase invertida con TIC en la clase de ELE? 48
Jaana Kanninen y Kristina Lindgren

La tan seria tarea de enseñar la ironía y el humor en Escandinavia (y en el resto del mundo) 59
Oriol Miró Martí

¿Limpia, fija o da esplendor? El dilema de Mr. Proper en la era digital 67
Jorge Muriel Martín

De las redes de aprendizaje al aprendizaje en red. Una perspectiva conectiva de la enseñanza de lenguas 78
Vanessa Ruiz Torres y Emilio Quintana Pareja

El aprendizaje mixto (*blended-learning)* o cómo potenciar el aprendizaje colaborativo entre los alumnos más allá de las clases presenciales 99
Cristina Trujillo, Isabel Pérez Cano y Faria Essenwanger

APÉNDICE DOCUMENTAL

De Sigtuna a Marcelino. La enseñanza del español en Suecia antes del *boom* turístico (1929-1959) 112
Emilio Quintana Pareja