El fútbol: deporte rey en el mundo hispano

Sergio Bermejo Alonso
Instituto Cervantes de Nueva Delhi

FICHA DE LA ACTIVIDAD

1. Objetivos:

   – Conocer hábitos y preferencias en el ámbito hispano y hablar sobre ellos.
   – Fomentar la sensibilidad intercultural.
   – Conocer y contrastar referentes culturales.
   – Desarrollar los recursos para la expresión de gustos y preferencias.
   – Desarrollar las destrezas de un modo integrado.

2. Nivel específico recomendado: A2 (MCER).

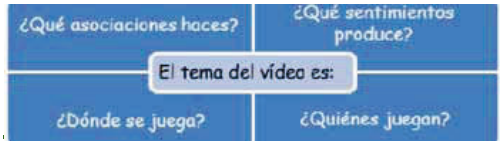
3. Tiempo: 2 sesiones de 120 minutos.

4. Materiales: dosier u hojas de trabajo/audio de la canción o internet/ fotocopias de la letra con omisiones/diccionarios.

5. Dinámica: parejas/grupos/individual.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A. Primera sesión. Activación de conocimiento previo. Se indica que van a ver un vídeo sobre un deporte muy popular en España sin sonido (http://www.youtube.com/watch?v=YnkyZKtMiLo) y se les invita a que completen la ficha. Después de esto, se comparan resultados con el resto de compañeros. Finalmente, se les anuncia el tema del monográfico y la actividad que van a hacer al final de las dos sesiones de trabajo: elaborar un póster en el que presentarán el deporte más importante de su país a personas de otras nacionalidades.





B. Se reta a los alumnos a que prueben qué saben sobre el fútbol. Para ello, se le asigna a cada uno un número (del 1 al 3) y, según su número, se le entrega la ficha 1, 2 o 3. Deben cumplimentar individualmente la ficha que se les ha entregado. Tras esto, se reúnen todos con el mismo número de ficha en una mesa y contrastan sus resultados. Después, lo hacen con los compañeros con los que no comparten número de ficha. El profesor circula entre los grupos para asistir y orientar en lo necesario a los alumnos.

1. Completa la siguiente ficha con las informaciones del cuadro que tienes más abajo (Ficha 1)

Ficha técnica			
		Nombre	_____
Nacimiento	_____	Nacionalidad	_____
Posición en el campo	_____	Club actual	_____
Año del debut	_____	Estatura	_____

Hispano-argentina	24 de junio de 1987 Rosario, Argentina	Lionel Andrés Messi	Leo, Lio, La Pulga, El Messías
Delantero	1,69 metros	2004	

¿Conoces otros jugadores de fútbol? Si es así, escribe una ficha técnica similar a esta. ¿Qué sabes sobre el fútbol?

Algunas reglas básicas (Ficha 2) (Adaptado de http://www.granfutbol.com/como-se-juega.html)

	V	**F**
Al fútbol se juega usando un único balón redondo (el balón de fútbol).		
Dos equipos de 11 jugadores tienen que introducir la pelota en la portería del equipo contrario.		
El equipo que marca más goles al final del partido es el ganador, y si marcan el mismo número de goles, se considera un «empate». En ese caso deben jugar otros 30 minutos para deshacer el empate.		

	V	F
La regla principal es que los jugadores no pueden tocar el balón con las manos o brazos de forma intencionada.		
La función principal del delantero es marcar goles.		
Si un jugador comete una falta, el árbitro puede expulsarlo. Para ello le muestra la tarjeta roja.		
El entrenador del equipo es quien tiene que decidir la formación y las tácticas.		
¿Conoces otra reglas básicas? Apúntalas en este espacio:		

2. Los siguientes lugares, objetos y personas están relacionas de algún modo con el fútbol. ¿Sabes cómo se llaman y de qué forma se relacionan con el fútbol? El recuadro te puede ayudar. (Ficha 3)

la bufanda	el balón de fútbol	el portero	la portería
el rey	la familia	el primo	el obrero
el defensa	el armario	el vikingo	el policía
el sofá	el árbrito	la madre	la hierba











C. Entrando en materia. Se les pregunta a los alumnos si les gusta el fútbol o algún otro deporte de equipo y por qué. Las ideas se apuntan en la pizarra, se les anuncia que van a escuchar la canción de Melendi «Me gusta el fútbol» (se quita la imagen del vídeo) que han visto anteriormente y se les insta a que contrasten lo que canta Melendi con lo apuntado en la pizarra. Como ayuda se les proporciona el siguiente cuadro. ¿Tenéis algo en común?:

¿Le gusta el fútbol a Melendi? ¿Por qué?	
¿Qué emociones le produce el fútbol?	
¿Con quién ve el fútbol? ¿Solo o acompañado?	
¿Dónde lo ve? ¿En casa o en el campo de fútbol?	

D. Los alumnos habrán apuntado algunas ideas, pero no todas, por eso se les va a entregar la letra de la canción incompleta. Ahora deben escucharla para completarla y luego poder dar una respuesta completa a las preguntas del cuadro anterior.

Letra de la canción «Me gusta el fútbol» de Melendi

No es cosa de niños ni es cosa de viejos el deporte de reyes, corazón de obrero no solo un _____ entre dos _____ es una _____ que llora de alegría no queda un soleto desde la pangea de quién habrá sido esta superidea veinte_____ con sus dos_____ que algunos todavía llaman arqueros. El calor de la gente impacienta al ambiente que pita el de negro. Me gusta el _____ porque soy dios en casa por un día sentadito en mi _____ veo la Champions y la Liga no quiero perderme nada del _____ y su jornada ni mucho menos un _____. Sentado en mi salón no preciso almohadilla hoy lo veo en _____ con dos coleguillas uno trae bufanda y cuernos vikingos y el otro se encarga de las cervecillas me acuerdo del primer día en que fui con mi padre estaba el _____ lleno, para *despilcarme*, sentí por mi cuerpo un dulce cosquilleo cuando el fondo norte gritaba el oeo. El calor de la gente impacienta el ambiente que pita el de negro. Me gusta el _____ porque soy dios en casa por un día sentadito en mi _____ veo la Champions y la Liga no quiero perderme nada del _____ y su jornada ni mucho menos un _____. Oeoeoeoeoeoeeeoeooeeoeoe (bises).

Se les recuerda que todo juego tiene sus reglas. Se les pide que en grupos de tres, con ayuda de la letra de la canción y de las informaciones que han venido recopilando durante la clase, resuman en 10 reglas básicas cómo se juega al fútbol. Se les recuerda que pueden utilizar expresiones para dar instrucciones como:

El jugador no puede...	Se puede jugar al fútbol con...	El árbitro debe recordar...
Los jugadores no pueden...	Para jugar al fútbol hay que...	...

E. Segunda sesión: activación de conocimiento. Para ayudarlos a conocer mejor el porqué de la popularidad del fútbol, se insta a los alumnos a que analicen las siguientes frases de la canción de Melendi.

Deporte de reyes, corazón de obrero.	Soy dios en casa por un día.	Lo veo en casa con dos coleguillas.

Después, en grupos de tres, deben responder a preguntas sobre las costumbres de los aficionados a los deportes en su país y contrastarlas con las de la canción:

Ejemplo:

¿Es el fútbol tan popular en tu país? Seguro que en tu país hay un deporte al menos tan popular como el fútbol, ¿cuál es? ¿Qué costumbres hay para ver en directo o en televisión ese deporte?

F. Más materia: las costumbres ligadas al fútbol. La peña madridista Olaf el Vikingo. Se les recuerda a los alumnos que la canción de Melendi dice: «Uno trae bufanda y cuernos vikingos / y el otro se encarga de las cervecillas».

Se les indica que van a analizar algunas costumbres de los aficionados al fútbol. Para ello, se les reparte la página web de inicio de la peña madridista Olaf el Vikingo de Guadalajara y se les pide que recojan las costumbres que se mencionan en el siguiente cuadro.



Historia. Desde el año 92 los miembros de la peña OLAF EL VIKINGO mostramos nuestro orgullo vikingo por todo el mundo. Queremos aglutinar a los jóvenes madridistas de Guadalajara para animar a nuestro club, el Real Madrid, en todos los partidos que juega en casa en cualquier competición y presenciar los encuentros que nuestro equipo juega fuera, tanto en España como en Europa. Hemos recorrido con nuestro equipo con nuestro casco vikingo, nuestros colores y nuestras bufandas por todo el territorio nacional y gran parte de Europa. El Real Madrid nos ayuda ofreciéndonos entradas para asistir a los partidos que podemos recoger el viernes por la noche en la peña. Además nuestra peña tiene una actividad social paralela. Por eso, organiza el Torneo de Fútbol inter-peñas, el año pasado incluso a nivel nacional, participa en la organización del torneo de veteranos del Real Madrid. El beneficio de taquilla del torneo se dona íntegramente a una fundación de ayuda a jóvenes con problemas. Además organiza la Cena Aniversario de la Peña en el mes de febrero, que ha contado con la asistencia de jugadores ilustres como este último año el gran Iker Casillas, nuestro campeón del mundo. Nuestro nombre es histórico. El diario británico *The Times* en 1960 indicó después de ganar la quinta Copa de Europa consecutiva: «El Real Madrid se pasea por Europa como antes se paseaban los **vikingos**, arrasándolo todo a su paso». Nuestro corazón es blanco y sobre nuestras cabezas llevamos el casco guerrero de Olaf el vikingo.

(Adaptado de http://olafelvikingo.es/)

Actividades para apoyar al club	
Ropa distintiva	
Otras costumbres	

Se les pregunta si hay también peñas parecidas de algún deporte de su país.

G. Se les recuerda que en la canción y en la página web de la peña Olaf el Vikingo se mencionan algunos objetos que distinguen a los aficionados. ¿Cuáles son? Además, se les pregunta si conocen otras costumbres que sirvan a los aficionados al deporte para distinguirse. Si necesitan ayuda, se les reparten las siguientes imágenes:







H. Tarea final. Un grupo de amigos de la peña Olaf el Vikingo se reúnen todos los viernes para tomar una cervezas y hablar sobre la jornada de fútbol del fin de semana. Hoy hablan de si el fútbol es el deporte más importante, es decir, el *deporte rey*. Aquí tenéis algunos de sus comentarios ¿Crees que para ellos es el *deporte rey*?

> Ramón Flores: El fútbol se puede jugar prácticamente sin medios. Otros deportes exigen unas condiciones mínimas para poder practicarse. El baloncesto necesita una canasta a altura, un balón que bote y una superficie de juego más o menos plana; el ciclismo requiere una bicicleta; el tenis raquetas y pelotas; los deportes de agua necesitan una piscina, etc. Por el contrario, al fútbol se puede jugar solo con un balón, o con algo parecido: una pelota de trapo, un papel hecho una bola o incluso una piedra.
>
> Manuel Pérez: Las reglas que definen cómo jugar al fútbol son muy sencillas. Esto es un factor importante porque se puede jugar al fútbol dos contra dos, veinte contra veinte, o incluso uno solo. Yo, a veces, juego partidos sin fuera de juego, sin árbitro, sin tarjetas, en campos en los que se juega con tres balones en tres partidos a la vez.
>
> Ramón Salas: Para destacar en el fútbol, a diferencia de otros deportes, no es necesario prácticamente tener unas condiciones innatas especiales; en el atletismo, el ciclismo o el baloncesto, sí. Los mejores futbolistas no tienen por qué ser físicamente dotados. Leo Messi, por ejemplo, es un chico bajito, tímido… y es el mejor del mundo.

Martín Zubero: El fútbol es un deporte casi universal. A los partidos de clasificación de Francia 98 de la selección de Irán, acudieron casi 700.000 espectadores. No importa si son selecciones de África, América, Europa o Asia. Es cierto que la popularidad actual del fútbol se debe a los medios de comunicación, pero, por ejemplo, en 1901 en la final de la FA CUP Inglesa estuvieron 110.000 espectadores.

(Adaptado de www.diariosfutbol.com)

I. Con el objetivo de preparar el póster para presentar el deporte más popular del país se forman grupos de trabajo y se nombra un coordinador de la campaña. Cada grupo de trabajo tiene que pensar en un aspecto que considere relevante para el póster.

Algunas ideas para trabajar por grupos:

1. Preparar las diez reglas básicas para jugar a ese deporte.
2. Importancia social de ese deporte: ¿qué hacen los aficionados para mostrar su afición? ¿Qué ropa, rutinas, etc., tienen?
3. Importancia mediática: presencia en los medios de comunicación, equipos y jugadores más famosos, etc.
4. Hablar de las rutinas: cuándo se juega, campeonatos más importantes, importancia del deporte en el país.

J. Finalmente se reúnen las informaciones y se presentan entre todos formando un gran mural o póster.

BIBLIOGRAFÍA

Estaire, S., y Zanón, J. (1994). *Planning Classwork: a tasks-based approach*. Oxford: Heinemann.

Estaire, S. (2000). «Un procedimiento para diseñar unidades didácticas mediante tareas». *Didactired*. Centro Virtual Cervantes, Instituto Cervantes.

Gómez Molina, J. R. (2001). «La competencia léxica en la enseñanza-aprendizaje de español como L2 y Le». *Mosaico*, n.º 5: 23-29.

Webs

Diarios de fútbol: www.diariosfutbol.com

El gran fútbol: http://www.granfutbol.com/como-se-juega.html

Vídeo de la canción «Me gusta el fútbol», de Melendi: http://www.youtube.com/watch?v=YnkyZKtMiLo

Olaf el vikingo. Peña Deportiva: http://olafelvikingo.es/