Cuidado con lo que dices

Pedro Bádenas Arias
Instituto Cervantes de Nueva Delhi

FICHA DE LA ACTIVIDAD

1. Objetivos:

   – Practicar países y nacionalidades.

   – Practicar profesiones.

   – Practicar el presente de indicativo.

   – Practicar demostrativos.

   – Trabajar adjetivos de descripción física y carácter.

   – Trabajar la competencia intercultural.

2. Nivel específico recomendado: A1 (MCER).

3. Tiempo: 1 hora.

4. Materiales: vídeo / fotocopias de las actividades.

5. Dinámica: individual y grupos.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A. Las tres primeras actividades son de preparación antes de ver el vídeo.

En la **actividad 1** trabajaremos de forma individual. Los estudiantes tendrán que relacionar los países con las distintas banderas y escribir las respectivas nacionalidades, trabajando el género y el número. Después del trabajo individual, comparan con su compañero y, finalmente, haremos puesta en común. En la **actividad 2**, por parejas, tienen que pensar a qué nacionalidad corresponden los distintos nombres y apellidos de los personajes del vídeo. En la **actividad 3**, también por parejas, tienen que relacionar los personajes de la fotografía con los nombres del ejercicio 2.

Actividad 1. ¿Puedes decir cuál es el país y su nacionalidad?

Pakistán/Italia/China/Grecia/Alemania/Inglaterra/Japón/Francia/España/India



País Nacionalidad	País Nacionalidad
País Nacionalidad	País Nacionalidad
País Nacionalidad	País Nacionalidad
País Nacionalidad	País Nacionalidad
País Nacionalidad	País Nacionalidad
País Nacionalidad	País Nacionalidad

Actividad 2. ¿De dónde crees que son estas personas?

♠ Ingrid Svenson: Yo creo que es sueca

♣ Ali Nadeem:

♥ Danielle Favre:

♦ Tarō Nagazumi:

♠ Anna Schmidt:

♣ Jeremy Brown:

♠ Ranjeet Singh:

♣ Juan Cervantes:

♥ Jamila Ranjha:

♦ Chung Su-Lee:

♠ Giovanni Capello:

♣ Maximillian Andrea Archimedes Papandrious:

Actividad 3. ¿Quién es quién?



Ejemplo: *Yo creo que esta, la rubia, es Ingrid Svenson*

B. La **actividad 4** es la explotación propiamente del vídeo en la que se comprobarán las predicciones hechas en los ejercicios 1 y 2. Veremos el vídeo y, luego, tendrán que completar la ficha de forma individual. Una vez hecho esto, pasaremos a una puesta en común de toda la clase.

Actividad 4. ¿Cuál es su profesión?

Ejemplo:

Ingrid Svenson: Es sueca y es azafata. Trabaja en la compañía aérea sueca.

Ranjeet Singh:

Ali Nadeem:

Juan Cervantes:

Danielle Favre:

Jamila Ranjha:

Tarō Nagazumi:

Chung Su-Lee:

Anna Schmidt:

Giovanni Capello:

Jeremy Brown:

Maximillian Andrea Archimedes Papandrious:

C. Las últimas tres actividades podríamos calificarlas de actividades de expansión. En la **actividad 5**, por parejas, deben pensar qué cosas tienen en común los personajes que han visto en el vídeo. Una vez terminado, pasaríamos a una puesta en común toda la clase. En la **actividad 6**, primero de forma individual, deben pensar en personajes del vídeo que tengan algunas de las características mencionadas en la lista; después, pueden comparar sus respuestas en grupos de 3 y, finalmente, haremos puesta en común. La **actividad 7** se hará en grupos de tres para terminar haciendo una puesta en común.

Actividad 5. ¿Qué cosas tienen en común?

Ejemplo: *Juan y Giovanni son camareros*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 6. ¿Qué personajes del vídeo crees que tienen estas cualidades?

viejo	
vago	
trabajador	
tímido	
simpático	
serio	
rubio	
pesimista	
pedante	
optimista	
moreno	
maleducado	
joven	
inteligente	
idiota	

humilde	
hablador	
feo	
guapo	
gordo	
extrovertido	
divertido	
delgado	
carismático	
callado	
antipático	
arrogante	
amable	

Actividad 7. ¿Con qué adjetivos puedes definir estas nacionalidades?

estadounidenses		italianos	
brasileños		indios	
ingleses		griegos	
alemanes		árabes	
españoles		chinos	
japoneses		franceses	

D. Como **tarea final** tenemos que completar la ficha adjunta con información sobre uno de los países de **la actividad 1**. Esta tarea se realizará de forma individual en casa y se hará una pequeña presentación en la clase siguiente.

País:.....
Capital:.....
Lenguas oficiales: .....
Clima: .....
Moneda:.....
Productos importantes: .....
Población: .....
Platos típicos: .....
Lugares de interés turístico: .....
Actividades culturales:.....

BIBLIOGRAFÍA

Webs

http://www.youtube.com/watch?v=JGv2AqiSOwQ
http://www.youtube.com/watch?v=m0oeu3ANGnk&feature=related