Inteligencia artificial y método debate: el futuro de la enseñanza del español como lengua extranjera y del español como lengua especializada

Dra. Zsuzsanna Lakatos-Báldy
Universidad de Estudios Económicos de Budapest, Facultad de Comercio Exterior

1. RESUMEN

Este artículo explora las posibilidades de integrar el método debate con la inteligencia artificial en la enseñanza del español como lengua extranjera y como lengua especializada. Se presta especial atención al uso de ChatGPT4, que ofrece oportunidades de aprendizaje interactivas y personalizadas. El artículo muestra cómo la IA puede ayudar a desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de razonamiento, y cómo puede contribuir a la mejora de las competencias lingüísticas y culturales. El análisis presta especial atención a las especificidades de la lengua y la cultura españolas, lo que contribuye a que el método pueda utilizarse eficazmente con estudiantes que aprenden español.

Entre los diversos métodos utilizados en la enseñanza de idiomas, el debate es una herramienta menos común pero muy eficaz para integrar el pensamiento crítico, las habilidades comunicativas y el aprendizaje de idiomas. Este trabajo investiga cómo el método debate puede apoyarse en la inteligencia artificial, con especial atención a la enseñanza de la lengua y la cultura españolas, también en cursos de español como lengua extranjera y con fines específicos. La inteligencia artificial, en particular el uso de ChatGPT4, abre nuevas posibilidades en la enseñanza de idiomas y permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades de forma interactiva y personalizada.

2. LOS ORÍGENES DEL MÉTODO DEBATE

El método debate tiene sus raíces en la antigua Grecia, donde Platón, Aristóteles y Sócrates enseñaban a sus alumnos el pensamiento crítico y el razonamiento lógico en los debates filosóficos. En la Antigua Roma, el método debate se utilizaba para enseñar retórica, como forma de practicar la formulación de argumentos y contraargumentos, lo que ayudaba a ser más eficaces en los debates, principalmente jurídicos. En las universidades medievales, el método debate se utilizaba para la investigación científica. Los estudiantes debatían hipótesis científicas, desarrollando así su pensamiento crítico y su capacidad de razonamiento lógico.

3. EL MÉTODO DEBATE HOY

Vamos a ver qué piensan sobre este método los educadores de hoy. «El diálogo no consiste sólo en saber quién habla más alto o discute mejor. El diálogo consiste en ser capaz de escuchar y comprender el punto de vista de la otra persona y ser capaz de trabajar juntos para encontrar soluciones» (Arnett & Arneson, 1999). «El razonamiento y el debate no son sólo herramientas de comunicación, sino también de reflexión e interacción social. El desarrollo de las habilidades de argumentación y debate puede contribuir al desarrollo de las habilidades de pensamiento, las habilidades de comunicación y las habilidades sociales» (Michael Billig, 2012).

4. UTILIZACIÓN DEL MÉTODO DEBATE

El método consiste en que los alumnos desarrollen sus capacidades de razonamiento y comunicación a través de debates estructurados. La inteligencia artificial puede utilizarse para seguir desarrollando este método, ya que proporciona a los alumnos información inmediata y una amplia gama de datos.

5. CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO DEBATE

El método debate es un método en el que los alumnos intercambian preguntas, opiniones y argumentos sobre un tema determinado, dentro de un marco establecido. Durante el debate, los participantes deben ser claros y comprensibles para que la otra parte pueda entender y responder a sus argumentos. El método es un ejercicio lingüístico interactivo, dinámico y vivo que también se centra en el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas.

6. TIPOS DE MÉTODO DE DEBATE SEGÚN SU FORMA

Los debates puestos en práctica pueden adoptar varias formas. Los debates formales están bien estructurados, con reglas y papeles predefinidos. Los participantes deben prepararse de antemano sobre el tema y presentar sus argumentos de forma clara, lógica y convincente. En cambio, los debates informales son menos rigurosos y estructurados, lo que permite una comunicación espontánea y natural. En este tipo de debate, los alumnos suelen intercambiar libremente opiniones y argumentos sin haber preparado el tema de antemano.

Dentro de estas dos formas hay varias subespecies. En los debates en grupo participan más alumnos y se centran en la cooperación y la comunicación entre los participantes. Los debates en grupo brindan a los alumnos la oportunidad de conocer y evaluar los argumentos de los demás, además de sus propias opiniones. En

cambio, los duelos son entre dos estudiantes que escuchan, evalúan y responden a los argumentos del otro. Los debates permiten a los alumnos practicar en pequeños grupos o en parejas.

7. LAS FUNCIONES DEL MÉTODO DEBATE

Los alumnos y el profesor pueden desempeñar distintos papeles en el debate. Uno de ellos es el polemista, que presenta argumentos y contraargumentos sobre un tema determinado e intenta convencer a los demás participantes. En el papel de juez o jurado, los alumnos evalúan y analizan los argumentos presentados en el debate y dan su opinión a los debatientes. El moderador, que suele ser el profesor, pero que también puede ser un alumno, ayuda a que el debate progrese, garantiza una comunicación constructiva y modera el debate. Los observadores, aunque no participan activamente en el debate, evalúan la actuación de los participantes y supervisan el debate.

8. UTILIZACIÓN DEL MÉTODO DEBATE EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

El método debate es un método interactivo de enseñanza de idiomas que permite a los estudiantes desarrollar sus competencias lingüísticas y aumentar su confianza en el uso de la lengua. El método debate ayuda a los estudiantes a comprender los matices del lenguaje, el arte de argumentar y refutar, y las estructuras lingüísticas que pueden utilizar en la práctica.

También fomenta la cooperación y el trabajo en equipo, ya que los alumnos tienen que coordinar sus argumentos y persuadir a sus compañeros.

9. VENTAJAS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL

Enseñar español de esta manera tiene muchas ventajas. La inteligencia artificial es capaz de adaptar el contenido a las especificidades lingüísticas y culturales del español, lo que permite a los estudiantes aprender en su lengua materna y en un contexto cultural. Esta compatibilidad lingüística y cultural contribuye en gran medida a un aprendizaje eficaz de la lengua. El uso de ChatGPT4 permite un aprendizaje interactivo en el que los estudiantes pueden asumir distintos papeles, como el de polemista, crítico o mediador. De este modo, adquieren una comprensión más profunda del arte de la argumentación y la refutación, lo que enriquece su experiencia de aprendizaje. Además, los alumnos pueden conocer distintas perspectivas a medida que la IA presenta diferentes argumentos y contraargumentos.

10. RETOS Y SOLUCIONES

Entre los retos que plantea el uso de la IA está la falta de interacción humana. La IA no puede sustituir totalmente a la interacción humana, especialmente en los aspectos emocionales y creativos. Este reto puede abordarse complementando los debates que proporciona la IA con facilitadores humanos que puedan aportar la necesaria contribución emocional y creativa. Otro reto importante es la imparcialidad tecnológica. Los sistemas de IA a veces pueden proporcionar información inexacta, por lo que es esencial que los estudiantes aprendan a evaluar críticamente los datos proporcionados por la inteligencia artificial.

11. EJEMPLO PRÁCTICO: ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y NUTRICIÓN

(Extracto, véase el debate completo en el anexo).

Moderador: ¡Bienvenidos! El debate de simulación de hoy trata sobre la vida sana y la nutrición. Discutirán dos bandos: el bando afirmativo, que apoya el consumo moderado de alcohol, comer cinco veces al día y el consumo de carne, y el bando negativo, que está en contra. Por favor, respeten las opiniones de los demás. Empecemos por el lado afirmativo.

Lado afirmativo: el consumo moderado de alcohol puede ser beneficioso para el sistema cardiovascular, comer cinco veces al día puede estabilizar los niveles de insulina y el consumo moderado de carne aporta los nutrientes necesarios.

Lado negativo: beber alcohol puede aumentar el riesgo de enfermedades, comer menos a menudo es más sano y comer menos carne es mejor para la salud.

Moderador: gracias a ambas partes por sus argumentos y participación. Como resultado del debate, ha quedado claro que existen varias perspectivas sobre la cuestión de los estilos de vida saludables y la nutrición, cada una de las cuales plantea puntos importantes. Gracias por su participación en el debate y espero que la audiencia haya encontrado útiles los argumentos presentados.

12. VENTAJAS DEL MÉTODO DEBATE EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

El método debate tiene muchas ventajas en la enseñanza de idiomas. En primer lugar, ayuda a los estudiantes a desarrollar el vocabulario y la gramática, ya que están expuestos a nuevas palabras y frases para utilizar durante el debate. Esto aumenta su vocabulario y les ayuda a dominar la gramática. En segundo lugar, también desempeña un papel importante en el desarrollo de las habilidades comunicativas, ya que los estudiantes se ven obligados a comunicarse verbalmente, lo que desarrolla sus habilidades orales, la comprensión auditiva y la interpretación de las señales de comunicación no verbal. En tercer lugar, durante

los debates, los alumnos discuten sobre diferentes temas y perspectivas, lo que les permite conocer y comprender los valores, creencias y normas de otras culturas, desarrollando así su competencia cultural. Por último, la integración del uso de la inteligencia artificial, como ChatGPT, enriquece aún más los beneficios del método debate en la enseñanza de idiomas.

13. CONDICIONES PARA UTILIZAR EL MÉTODO DEBATE CON EFECTIVIDAD

El éxito del método debate en la enseñanza de idiomas depende de varios factores, que se resumen a continuación. En primer lugar, la preparación del profesor es clave, ya que debe tener la experiencia y la formación necesarias para utilizar el método y las habilidades para apoyar a los alumnos. En segundo lugar, la relevancia del tema también es crucial, ya que el tema de los debates debe estar relacionado con los intereses de los alumnos y el material lingüístico que están aprendiendo para que realmente se impliquen en el proceso. En tercer lugar, el tamaño y la heterogeneidad de la clase también es un aspecto importante que debe tener en cuenta el profesor, ya que los diferentes niveles lingüísticos y el tamaño del grupo pueden afectar a la dinámica y la eficacia del debate. En cuarto lugar, la duración y la estructura de la clase también son esenciales, ya que debe proporcionarse tiempo suficiente y un marco estructurado para los debates y una preparación y evaluación adecuadas. Además, la actitud y la motivación de los alumnos también son esenciales, ya que estos deben mostrar interés por el método debate y estar motivados para progresar en el aprendizaje de idiomas. Por último, los materiales y herramientas de enseñanza también contribuyen al éxito de la aplicación del método y es necesario asegurarse de que apoyen el método y sus objetivos.

14. EL MÉTODO DEBATE Y LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE IDIOMAS

Formar y preparar a los profesores para que utilicen eficazmente el método debate es esencial para el éxito de la enseñanza de idiomas. Esta formación puede adoptar distintas formas. En los cursos de formación de profesores, estos pueden aprender los fundamentos del método del debate, sus ventajas pedagógicas y cómo utilizarlo en la enseñanza de idiomas. Mediante el intercambio de experiencias, los profesores pueden compartir entre sí sus vivencias, ideas y buenas prácticas, lo que puede ayudarles a utilizar el método debate con eficacia y a apoyar a sus alumnos. Tutoría, lo que significa que los profesores con más experiencia pueden tutelar a sus colegas con menos experiencia en el uso del método debate y ayudarles a integrarlo en la enseñanza de idiomas, e incluso en otras asignaturas.

15. EL MÉTODO DEBATE Y LAS POLÍTICAS DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS

También es importante promover el uso del método debate a nivel de políticas de enseñanza de idiomas y planes de estudio. La integración curricular, es decir, la integración del método debate en los planes de estudio de la enseñanza profesional de idiomas, puede contribuir a desarrollar los conocimientos y habilidades lingüísticas de los estudiantes, así como el pensamiento crítico y la competencia intercultural. A nivel de apoyo a la política educativa, los responsables de la misma deberían proporcionar los recursos necesarios para el uso del método debate, como la formación del profesorado, las infraestructuras escolares y las herramientas didácticas. Por último, la cooperación internacional y el intercambio de experiencias pueden contribuir a mejorar el uso del método debate y a compartir las mejores prácticas en la enseñanza de idiomas.

Para resumir, podemos afirmar que el método debate apoyado por la inteligencia artificial puede ser una herramienta eficaz para la enseñanza del español como lengua y cultura extranjeras, especialmente para desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación. Sin embargo, es importante complementar este método con interacciones humanas y tareas creativas para que los estudiantes puedan beneficiarse plenamente del método debate. De esta forma hacemos valer la gran ventaja del método que consiste en que la AI es usada para apoyar al estudiante a preparar el debate, sin embargo, será él que tiene que actuar en el papel del debatiente. Por tanto, el alumno no podrá simplemente copiar y entregar un trabajo hecho por la inteligencia artificial. Para mí es el mérito insuperable del método.

16. ANEXO

Simulación de debate creado por ChatGPT4: estilo de vida saludable y nutrición

Moderador: ¡Bienvenidos! El debate de simulación de hoy trata sobre la vida sana y la nutrición. Discutirán dos bandos: el bando afirmativo, que apoya el consumo moderado de alcohol, comer cinco veces al día y el consumo de carne, y el bando negativo, que está en contra. Por favor, respeten las opiniones de los demás. Empecemos por el lado afirmativo.

Parte afirmativa: ¡Buenas tardes! En cuanto al tema de la vida sana y la nutrición, creemos que el consumo moderado de alcohol, como un vaso o dos de cerveza o vino por la noche, puede ser beneficioso para el sistema cardiovascular. Además, comer cinco veces al día puede estabilizar los niveles de insulina y ayudar a prevenir la diabetes. Comer carne con moderación también es importante, ya que la carne es rica en proteínas y otros nutrientes esenciales para una vida sana.

Parte negativa: Gracias por su tiempo. Sin embargo, nuevas investigaciones sugieren que el consumo moderado de alcohol también puede aumentar el ries-

go de hipertensión arterial, enfermedades hepáticas y ciertos tipos de cáncer. Los aumentos frecuentes de los niveles de insulina debidos a la ingesta de cinco comidas al día no son beneficiosos, por lo que se recomiendan menos comidas y menos frecuentes. El consumo excesivo de carne puede aumentar el riesgo de cardiopatías y cáncer, por lo que es mejor centrarse en las verduras y los cereales integrales.

Parte afirmativa: La moderación es la clave. Aunque el consumo excesivo de alcohol es perjudicial, los beneficios del consumo moderado han quedado demostrados en numerosos estudios. Comer cinco veces al día ayuda a evitar fluctuaciones en los niveles de azúcar en sangre, lo que es especialmente importante para prevenir la diabetes. E incluir carne con moderación en la dieta aporta las proteínas necesarias y otros nutrientes de los que pueden carecer las dietas basadas en plantas.

En el lado negativo, el consumo de alcohol sí se ha relacionado con la obesidad y problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad. Nuevas investigaciones sugieren que comer con menos frecuencia, por ejemplo, tres comidas al día, es mejor para la salud porque evita aumentos frecuentes de los niveles de insulina. Reducir el consumo de carne y favorecer una dieta basada en plantas reduce el riesgo de enfermedades crónicas.

Moderador: Agradezco a ambas partes sus argumentos. Pido a ambas partes que resuman sus puntos principales antes de cerrar el debate.

Parte afirmativa: El consumo moderado de alcohol puede ser beneficioso para el sistema cardiovascular, hacer cinco comidas al día estabiliza los niveles de insulina y el consumo moderado de carne aporta los nutrientes necesarios.

En el lado negativo, beber alcohol puede aumentar el riesgo de enfermedad, comer menos a menudo es más sano y comer menos carne es mejor para la salud.

Moderador: Gracias a ambas partes por sus argumentos y participación. Como resultado del debate, ha quedado claro que existen varias perspectivas sobre la cuestión de los estilos de vida saludables y la nutrición, cada una de las cuales plantea puntos importantes. Gracias por su participación en el debate y espero que la audiencia haya encontrado útiles los argumentos presentados.

17. BIBLIOGRAFÍA

Arnett, R. C., & Arneson, P. (1999). *Dialogic Civility in a Cynical Age: Community, Hope, and Interpersonal Relationships*. SUNY Press.

Billig, M. (2012). *Arguing and Thinking: A Rhetorical Approach to Social Psychology*. Cambridge University Press.

Freire, P. (2000). *Pedagogy of the Oppressed*. Bloomsbury Publishing.

Universal Primer.

Gentile, M., Città, G., Perna, S., és Allegra, M. (2023). *Do we still need teachers? Navigating the paradigm shift of the teacher's role in the AI era, Frontiers in Education,* Vol. 8, p. 1161777. Elérhető: https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1161777

Lakatos-Báldy, Zs. (2023). *Innovatív módszerek a jövő üzleti szaknyelvoktatásában: A debate módszer,* in *Alkalmazott kutatással a gazdasági és társadalmi hatásért,* BGE, DOI: 10.29180/978-615-6342-74-4.14.

ChatGPT4, (2024 február). OpenAI. ChatGPT. https://openai.com/