Presentación

Mª Piedad de la Fuente Salvador
Consejera de Educación y Ciencia.
Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo

El segundo Congreso Internacional de Español para Fines Específicos (II CIEFE), organizado conjuntamente por el Instituto Cervantes de Utrecht y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo, se celebró en Ámsterdam los días 7 y 8 de noviembre de 2003. Este acontecimiento ha sido fruto de la estrecha colaboración entre estas dos instituciones y consecuencia inmediata del éxito que supuso el I CIEFE (2000).

Cabe destacar la elevada asistencia a este congreso de profesores procedentes de varios países, así como la calidad y variedad de las contribuciones. Los trabajos presentados fueron revisados por los expertos del Comité Científico para asegurar los criterios de adecuación y calidad acostumbrados en acontecimientos de este nivel. Durante el II CIEFE, tuvieron lugar 40 intervenciones, incluyendo cuatro conferencias plenarias, cuatro ponencias, talleres, comunicaciones y una mesa redonda. Una selección de dichos trabajos se ha recogido en este volumen de Actas, que intenta ser fiel reflejo de la situación actual y de las perspectivas de futuro del español para fines específicos.

Desde aquí queremos dejar constancia de nuestro agradecimiento a todos aquellos que han hecho posible la celebración de este segundo congreso y han contribuido a su éxito. Participaron en este proyecto las principales instituciones educativas relacionadas con la investigación y docencia del español para fines específicos, centros de formación del profesorado de español como lengua extranjera y asociaciones de profesores de español en Países Bajos. En este sentido, debemos mencionar la presencia de los departamentos y secciones de español de las universidades y escuelas superiores de formación profesional siguientes: CPS Amersfort, Haagse Hogeschool Den Haag, Hogeschool Economische Studies Amsterdam, Hogeschool Zuyd Vertaalacademie Maastricht, Katholieke Universiteit Nijmegen, Nationale Hogeschool voor Toerisme en Verkeer Breda, Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Ámsterdam, Universiteit Leiden y Universiteit Utrecht. Participaron, asimismo, las siguientes asociaciones de profesores de español: Vereniging Docenten Spaans in Nederland y la Sección Española de Vereniging van Leraren in Levende Talen, así como el A.B.C. (Advies en Begeleiding Centrum).

Estuvieron presentes, también, algunas de las más relevantes instituciones educativas españolas en este campo, tales como Universidad de Navarra (I.E.S.E. Business School), Universidad Antonio de Nebrija, Universidad de Murcia, Universidad de Navarra y Universidad Politécnica de Madrid. No podemos olvidar la colaboración de las siguientes editoriales especializadas en la enseñanza del español como lengua extranjera: Anaya, Cambridge University Press, Difusión, Edelsa, Edinumen, Espasa, Klett, SM y SGEL. Así como la de la escuela ENFOREX, ALES y FUNIBER. Y, finalmente, manifestamos nuestro reconocimiento hacia el buen trabajo de los editores, que tan generosamente han colaborado en la revisión de los textos.

Con este proyecto deseamos haber contribuido a difundir las últimas investigaciones sobre el español para fines específicos, creando la posibilidad de instaurar un foro en el que compartir ideas y experiencias didácticas. Esperamos que todo ello redunde en la mejora de la calidad de la enseñanza de la lengua española y que esta magnífica experiencia, ya consolidada, tenga continuidad en el futuro.