DidactiRed: ideas y sugerencias diarias para profesores de español

MARTA HIGUERAS GARCÍA
Centro Virtual Cervantes
Instituto Cervantes

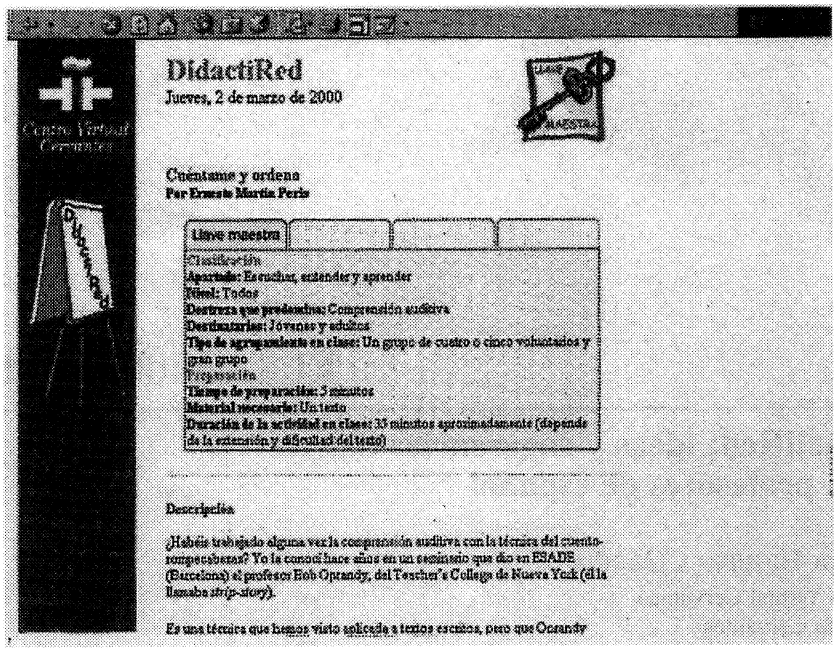
1. ¿Qué es *DidactiRed*?

DidactiRed es una sección del Centro Virtual Cervantes para profesores de español en la que diariamente se ofrece una idea práctica para la enseñanza de español o una técnica para uno de los cuatro niveles —inicial, intermedio, avanzado y superior—, que cada profesor podrá después adaptar a su grupo de alumnos.

DidactiRed aparece desde el pasado 1 de marzo de 2000, de lunes a viernes, en la dirección:

http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/

El archivo de actividades —*Didactiteca*— se encuentra en otra página (**http://cvc.cervantes.es/aula/didactiteca/**) y desde allí, se pueden buscar, con varios criterios a la vez, actividades ya publicadas: por ejemplo, podríamos necesitar un ejercicio para uno de los cuatro niveles, que practique una de las cuatro destrezas y que esté pensado para realizar con niños.



2. ¿Cómo se organizan las técnicas y actividades?

DidactiRed consta de cuatro secciones:

- Llave maestra: **técnicas para aprovechar recursos como el vídeo, el retroproyector, las paredes del aula; técnicas para practicar las destrezas, o sugerencias prácticas o recetas para resolver los problemas diarios del profesor (corregir, conseguir un buen ambiente en cl**ase, reciclar material, etcétera).
- La gaveta: el cajón oculto del profesor de español, repleto de actividades eficaces en el aula para un contenido léxico, gramatical, funcional, fonético o sociocultural concreto.
- Literalia: actividades que en algún momento remiten a la lectura de un texto y que no sólo son actividades de comprensión lectora.
- Contraseñas: **actividades que se realizan con información de Internet.**

3. El origen del proyecto

En los dos años y medio que llevamos dialogando sobre cuestiones teóricas y prácticas de la enseñanza de español en el Foro didáctico

http://cvc.cervantes.es/foros/foro_did/, siempre se han valorado especialmente esos mensajes en los que se ofrecían ideas prácticas para el aula, esa actividad genial que cada profesor ha ido perfilando y matizando a lo largo de años de enseñanza y que generosamente ha querido compartir con los profesores de todo el mundo. Este es el espíritu de Internet y nos pareció necesario apoyar esta idea y diseñar un marco que facilitara las búsquedas por parte de los profesores, en un formato que otorgara un denominador común a estas actividades.

Se han recibido ya en el Centro Virtual muchos mensajes de agradecimiento por correo electrónico, especialmente de profesores que no han tenido la suerte de recibir una formación específica y que trabajan en zonas donde es muy difícil charlar con otros colegas y tener acceso a las últimas novedades editoriales. Para todos estos profesores que deseen conocer los materiales que elaboran otros compañeros en sus clases y para contribuir a que el Centro Virtual se consolide como una auténtica sala de profesores en Internet, surge *DidactiRed*.

4. El tipo de actividades

Llave maestra es la sección más heterogénea: está formada por más de treinta apartados, entre los que podemos destacar algunos a modo de ejemplo: técnicas para enseñar gramática, léxico o fonética; sugerencias para corregir; para mantener un buen ambiente en clase; para distribuir equitativamente los turnos de habla; recetas para mejorar la fluidez de nuestros alumnos; ideas para aprovechar las paredes del aula, etcétera.

En *La gaveta* encontramos actividades concretas para presentar contenidos léxicos (campos léxicos, acrónimos y siglas, etimologías...) o para trabajar la gramática (ejercicios sobre *por* y *para*, sobre los pasados, sobre el subjuntivo, sobre conectores...); ideas para presentar la Cultura con mayúscula y la realidad de los países hispanohablantes y, por último, sugerencias para trabajar la fonética en la clase de español.

Literalia es mucho más que una colección de textos con actividades de comprensión lectora; es un conjunto de actividades que integran varias destrezas y que utilizan, entre otros materiales de apoyo, un texto de los que se han publicado en *Rinconete*, otra sección diaria del Centro Virtual Cervantes. Al igual que en el resto de actividades, se especifica, en formato de ficha, el tipo de contenido que se trabaja, el nivel, el destinatario y otra serie de información útil para el profesor.

Respecto a *Contraseñas*, queremos apuntar que es la sección más novedosa y que es muy probable que en el futuro sólo se publique este tipo de actividades. No podíamos olvidar el medio en el que aparece *DidactiRed* y

esperamos también que las actividades que se sugieren contribuyan a mejorar la explotación que hacen los profesores de Internet en sus clases de lengua. Por último, señalar que no es una página interactiva: no se trata de una página en la que se puedan realizar los ejercicios propuestos, porque no está destinada a alumnos, sino a profesores.

Las actividades que se recogen en este proyecto pretenden ser novedosas y originales, aunque todos los autores han confesado tener serios problemas para rastrear el origen de la inspiración que ha engendrado algunas de ellas. En cualquier caso, tanto ellos como nosotros queremos precisar que *DidactiRed* es un proyecto que surge del aula, de la realidad docente de los profesores que colaboran en esta sección, y que si se citan en algunos casos fuentes bibliográficas se debe a su honradez profesional, ya que quieren reconocer las aportaciones que todos hemos recibido en congresos, seminarios, materiales y obras de metodología de la enseñanza de otras lenguas, e incluso en salas de profesores de los centros donde hemos enseñado español.

El proyecto es inmenso, necesario y esperamos que útil; son muchos los profesores que trabajan ya con nosotros y que envían sus «actividades estrella», cada uno desde la metodología que defiende y prefiere. Por eso, algunas actividades serán más de su agrado que otras: los animamos a que lean nuestras sugerencias y que opinen sobre ellas, para mejorarlas, criticarlas, apoyarlas o para contar a todos los profesores de español cómo ha resultado su aplicación a un grupo concreto: para este fin existen el Foro didáctico y el buzón de *DidactiRed*. Ustedes tienen ahora la palabra.