# PRESENTACIÓN

## PRESENTACIÓN

El volumen temático ***Interacción, discurso y tecnología en la enseñanza del español*** representa una compilación actual, innovadora y multidisciplinaria diseñada a partir de una selección de los trabajos, sometidos a evaluación por pares (*peer review*) y transformados en capítulos, del 33er Congreso Internacional de ASELE celebrado en la Universidad de Burgos en septiembre de 2023. En los capítulos que conforman el volumen se abordan los desafíos y los aspectos más innovadores en la enseñanza del español como lengua extranjera, segunda lengua y lengua de herencia. Una de las novedades del volumen consiste en su enfoque en tres ejes principales sumamente necesarios en la actualidad para las prácticas docentes: 1) **la interacción en el aprendizaje**, 2) **el discurso en la enseñanza** y 3) **la integración de la tecnología y mediación tecnológica** en el ámbito educativo del español.

El primer bloque, la **interacción en el aprendizaje del español**, se presenta como un pilar fundamental, explorando cómo la gestión de la interacción y la participación activa del aprendiente potencian la adquisición lingüística e intercultural. Se examinan tanto las competencias interaccionales como los géneros dialogados, destacando la importancia de las prácticas innovadoras y las dinámicas de grupo para fomentar una interacción efectiva en español. Además, se aborda el papel del *feedback* interactivo y la evaluación en el desarrollo de la autonomía del estudiante, así como las técnicas para la interacción síncrona y asíncrona.

En el segundo, **discurso en la enseñanza del español**, el volumen se adentra en aspectos léxicos, gramaticales y pragmáticos esenciales para el aprendizaje. Se analiza el habla o discurso del docente y su impacto en la formación del profesorado, así como la importancia de los estudios críticos del discurso en el análisis de materiales didácticos. Se presta especial atención al discurso oral y escrito, la multimodalidad y su relación con el aprendizaje del español, sin dejar de lado los discursos descolonizadores y la diversidad lingüística.

En el tercer bloque, la **tecnología y mediación tecnológica** emergen como elementos transformadores en la enseñanza del español, abordados desde la accesibilidad a la tecnología hasta la interdisciplinariedad y la gamificación. Se exploran plataformas para el aprendizaje y la mediación tecnológica, así como entornos presenciales, híbridos y virtuales. Las herramientas lingüísticas digitales, incluyendo recursos lexicográficos, fraseológicos y pragmáticos, junto con la inteligencia artificial y sus aplicaciones para el desarrollo de destrezas lingüísticas, son discutidas en profundidad.

Este volumen temático no solo ofrece una visión integral de las prácticas actuales y futuras en la enseñanza del español LE/L2/LH, sino que también plantea reflexiones críticas sobre cómo adaptar y mejorar estas prácticas en un mundo cada vez más digitalizado e interconectado. A través de este triple enfoque, ***Interacción, discurso y tecnología en la enseñanza del español*** se presenta como una obra de referencia indispensable para educadores, investigadores y profesionales dedicados a la enseñanza del español en diversos niveles y contextos.

*Raúl Urbina Fonturbel*
*María Simarro Vázquez*
*Antonio Portela Lopa*
*Carmen Ibáñez Verdugo*