Presentación

Tras doce años de la publicación del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* y tras siete de la del *Plan Curricular del Instituto Cervantes*, esta obra*, La enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI*, se propone como una invitación a reflexionar sobre el camino recorrido para continuar nuestra labor docente e investigadora con criterios renovados en el ámbito del Español como Lengua Extranjera (ELE).

De este modo nuestro objetivo es analizar la enseñanza del español como LE/L2 en el siglo XXI desde esa perspectiva, incluyendo dos grandes líneas argumentales. En la primera se valoran las aportaciones más recientes de las diversas disciplinas lingüísticas a nuestro ámbito de estudio, mientras que la segunda se centra en la revisión metodológica y didáctica de la enseñanza del español en diferentes entornos de aprendizaje.

Más concretamente, las líneas temáticas que guían el desarrollo de estas cuestiones son las siguientes:

1. Aportaciones recientes de la lingüística a la enseñanza del español como lengua extranjera: revisión interdisciplinar
   - 1.1. Psicolingüística y ELE
   - 1.2. Lingüística cognitiva y ELE
   - 1.3. Sociolingüística y ELE
   - 1.4. Lingüística de corpus y ELE
   - 1.5. Lexicografía y ELE
   - 1.6. Fonética y ELE
   - 1.7. Pragmática y ELE
   - 1.8. Análisis del discurso y ELE

2. Últimas aportaciones metodológicas y didácticas a la enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera
   - 2.1. La aplicación de las nuevas metodologías en los materiales didácticos
   - 2.2. El componente metodológico en la formación de profesores
   - 2.3. Metodología y entornos de aprendizaje (virtuales, presenciales y semipresenciales)
   - 2.4. Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE) y ELE
   - 2.5. Innovaciones en evaluación del ELE
   - 2.6. Influencia del *Marco común europeo de referencia* (MCER) y el *Plan Curricular del Instituto Cervantes* (PCIC) en la metodología actual: revisión crítica

Como obra colectiva, este volumen no hubiera visto la luz sin el esfuerzo de muchas personas. Es por ello que agradecemos sinceramente a la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE) y a la Universidad de Jaén su inestimable ayuda para que esto haya sido posible. Igualmente, debemos reconocer la colaboración de todos y cada uno de los autores de los trabajos que ahora presentamos en esta recopilación. Gracias a todos.

El Editor