PRESENTACIÓN

Dado el importantísimo desarrollo de Internet y del papel relevante que desempeña en la actualidad en las comunicaciones humanas y, consecuentemente, también en la enseñanza-aprendizaje de lenguas, nos parece especialmente oportuna la edición de este texto dedicado a la *Red y sus aplicaciones en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*, puesto que la ingente cantidad de recursos y materiales que circulan en la Red responde en algunos casos a intereses generales, pero en otros presenta un considerable grado de especialización, y se hace necesario un estudio en profundidad que facilite las tareas docente y discente en el ámbito del Español Lengua Extranjera. Por ello, el libro va dirigido a todos aquellos cuyos intereses aúnen los aspectos asociados a la enseñanza y el aprendizaje del español como segunda lengua o lengua extranjera con las aportaciones que a este campo han incorporado la Red y los nuevos medios de comunicación social; de forma especial a los profesionales de ELE, a quienes les permitirá actualizar sus conocimientos, y a aquellos que en un futuro deseen desarrollar su actividad profesional en este ámbito.

A través de los contenidos que se presentan, los objetivos que se persiguen son, fundamentalmente, los siguientes:

- –Favorecer la consolidación y ampliación de la comunidad ELE mediante la difusión de todo aquello que en la Red contribuye a mejorar la actividad docente e investigadora en este sector.
- –Presentar, difundir y potenciar los recursos que se encuentran disponibles en Internet relacionados con el Español como Lengua Extranjera.
- –Exponer el uso y las aplicaciones que de los materiales en la Red hacen en la actualidad tanto los profesionales de la docencia como aquellos que los utilizan para la autoformación.
- –Mostrar una aproximación a los contenidos presentes en Internet sobre la materia: los que se centran en el desarrollo de la competencia gramatical; los que pretenden desarrollar las destrezas productiva del aprendiz; los que se refieren a la potenciación de las capacidades interpretativas del estudiante; aquellos relacionados con la investigación y la elaboración de recursos adaptados a la demanda y las necesidades de apoyo didáctico-lingüístico de los usuarios y de los profesionales.

Los trabajos reunidos en este volumen se articulan, básicamente, en torno a las siguientes líneas temáticas:

1. *Recursos en la Red orientados al desarrollo de las competencias gramatical, léxica y fonética de ELE.*
2. *Recursos en la Red para el desarrollo de la competencia pragmática.*
3. *Recursos en la Red para el desarrollo de las habilidades interculturales.*
4. *Aprovechamiento de recursos literarios en la Red.*
5. *Aplicaciones, creación y explotación de actividades interactivas para la enseñanza-aprendizaje de ELE.*
6. *Correo electrónico, chat, foros, webquest, blogs, wikis y redes sociales para / en la enseñanza-aprendizaje de ELE.*
7. *Aplicaciones y recursos en la Red para la evaluación de las competencias lingüísticas en ELE.*
8. *Formación del profesorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la enseñanza ELE.*
9. *Aprendizaje cooperativo y nuevas tecnologías de la comunicación (Facebook, Twitter, Dropbox, M-learning, etc) para la enseñanza-aprendizaje ELE.*

Desde estas páginas queremos dar las gracias a las instituciones que han hecho posible su publicación: ASELE, cuya importantísima labor en favor de la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera viene desarrollándose desde hace más de veinte años, celebrando Congresos Internacionales sobre el tema y ocupando una posición privilegiada entre las diferentes asociaciones profesionales de índole similar; la Junta de Castilla y León; la Diputación de Valladolid; el Ayuntamiento de Valladolid; la Fundación Comillas; el Instituto Castellano y Leonés de la Lengua y, de forma especial, la Universidad de Valladolid.

Pero, sin duda, quienes merecen todo nuestro reconocimiento son los autores de los trabajos recogidos en este volumen: su generosa contribución y la calidad científica de sus aportaciones representan un importante referente y, al mismo tiempo, un estímulo para futuras investigaciones sobre *La Red y sus aplicaciones en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera.*

Carmen Hernández, Antonio Carrasco y Eva Álvarez

Valladolid, septiembre 2012

