ÍNDICE

Presentación 15

La Red en la didáctica del español: de dónde venimos y hacia dónde vamos
Gerardo Arrarte 19

¿Qué queremos de la Red y para qué? Nuevas perspectivas en el uso de la Red en la enseñanza de ELE
Mar Cruz Piñol, Kris Buyse, Vicenta González Argüello y **Nobuyuki Tukahara** 31

Usos de la Red para el desarrollo de competencias: desde la gramática hasta la interculturalidad
Marta González-Lloret 61

Planificación, interacción y aprendizaje cooperativo en un campus virtual: un curso de español académico ELE
María Cecilia Ainciburu 73

PAISAGE - Portal audiovidual intercultural sobre el aprendizaje de gaélico y español Tcifgs-Tairseach Closamhairc Idirchultúrtha um Fhoghlaim na Gaeilge & na Spáinnise
Pilar Alderete Diez 83

Recursos en Red ¿para todos?: análisis de la accesibilidad de plataformas y materiales de ELE en línea
Patricia Álvarez Sánchez y **Ana María Fernández Soneira** 93

Culture Shock: estrategias para la adaptación
Rubén Darío Alves López y **Alicia de la Peña Portero** 105

Lectura analógica / lectura digital: «el papel» de las lecturas graduadas en aprendices de E/LE
Inmaculada C. Báez Montero y **Beatriz P. Suárez Rodríguez** 117

Fono.Ele, una herramienta Web para la investigación de la competencia fónica y la formación de profesores
Ana Blanco Canales 129

¿Cómo usar las nuevas tecnologías para recopilar datos interculturales pertinentes para la clase de ELE?
Hanne Bongaerts 141

Espalex: un corpus para el estudio de la adquisición del español como lengua extranjera
José M. Bustos Gisbert y **Jorge J. Sánchez Iglesias** 149

La corrección automática de la pronunciación (EPAO). Diseño de un corpus oral de muestras de lengua de estudiantes japoneses
Mario Carranza 161

El tratamiento didáctico de las perífrasis verbales en los materiales dedicados a la enseñanza del E/LE y 2L en la Red
Nekane Celayeta Gil 173

El lenguaje no verbal: los diccionarios de gestos disponibles en la Red como recurso de enseñanza/aprendizaje en ELE. Propuesta didáctica para el nivel intermedio (B1-B2)
Alazne Ciarra Tejada 185

¿Por qué tiza y fotocopia? La creación de actividades interactivas para la enseñanza de ELE a inmigrandes
Romina Cividanes Pereira y **Montserrat Arza Rodríguez** 195

Las redes sociales en la enseñanza de ELE: retos y propuestas
Olga Cruz Moya 205

Recursos virtuales que aplican los estilos de aprendizaje en la enseñanza-aprendizaje de ELE
Javier Domínguez Pelegrín y **M.ª Antonieta Andión Herrero** 213

De manuales a TICS: un viaje de ida y vuelta
Daiana-Georgiana Dumbrăvescu y **Susana Merino Mañueco** 225

Narrativa digital para ELE: integración de la *Blogonovela* en la clase de español
Daniel Escandell Montiel 233

La Web 2.0 en la enseñanza de español a inmigrantes
Cristina Fernández Pesquera 243

Pragmática de los usos y normas en materiales periodísticos digitales americanos
Mariano Franco Figueroa 253

La conversación virtual: caracterización y utilidad en el marco de ELE
Emma García Sanz 265

El Internet como medio didáctico para enseñanza-aprendizaje LE/LE2 del léxico y el desarrollo de la interculturalidad entre México-España
José Manuel González Freire 275

Skype y la interacción oral nativo/no nativo: funciones y rutinas conversacionales en Corinei, un corpus de interlengua español italiano
Carmen González Royo 283

La enseñanza de la subcompetencia sociocultural a través de la Red: propuesta didáctica
Isabel M.ª López López 295

Webcef: herramienta 2.0 para la evaluación colaborativa del español oral
Begoña Martín Alonso y **Susana Martín Leralta** 303

Características del aprendizaje colaborativo de ELE mediado por wikis: dinámicas de grupo, toma de decisiones y competencia digital
María del Carmen Martínez-Carrillo 315

Aprender gramática online
Nuria Miralles Andress y **María del Carmen Suñén Bernal** 327

Concepciones teórico-prácticas en PRAAT para la enseñanza de fonética E/LE
Juan Carlos Muñoz Cuéllar 335

El uso del diccionario de partículas discursivas del español para la enseñanza de los marcadores del discurso *éh* del portugués de Brasil y *¿eh?* del español
Antonio Messias Nogueira da Silva 343

Utilizar la Red para aprender el español lengua extranjera y aprender a aprender: dispositivo de aprendizaje auto-dirigido con ayuda
Claude Normand 355

El desarrollo de la metacognición y de la competencia estratégica oral mediante el uso de Internet
Santiago Ospina García 365

La Red: fuente de ejercicios gramaticales
Herminda Otero Doval 377

Estrategias para la toma y cesión de los turnos de habla en la conversación de estudiantes italianos de E/LE y españoles de I/LE
Consuelo Pascual Escagedo 389

«Word recognition logs»: un método sencillo y versátil para aprovechar los recursos en la Red sin agobiar al profesor
Michele M. Pascucci 403

Uso de la Web 2.0 con alumnos principiantes de E/LE: un experimento
Mariarosa Pellicer Palacín 413

El bilingüismo cultural como camino hacia el bilingüismo a través de los recursos de Internet: el universo musical y sus imbricaciones sociolingüísticas
David Pérez Rodríguez 423

Calidad y rigor de la gramática de ELE en la Red, el caso de los pronombres personales
Álvaro Recio Diego y **Carmela Tomé Cornejo** 433

Plataforma gramatical de aplicación en la expresión escrita como recurso en el campus virtual ELE
María Luisa Regueiro Rodríguez 445

Voces de alta polisemia
Emilio Ridruejo 457

Programas informáticos, Webs y enseñanza de la pronunciación. Apostillas a las variedades del español
Manuel Rivas Zancarrón 465

Las consejerías de educación en el exterior: recursos didácticos para el aula de ELE en Red
Alberto Rodríguez Lifante y **Ana Sanmiguel Mariño** 477

La interacción oral en los cursos de español en línea: análisis de una experiencia de aula
Arantxa Santos Muñoz 487

El laberinto digital: una experiencia de enseñanza-aprendizaje de ELE para los falsos amigos del español y del portugués
Marta Saracho Arnáiz 497

Hiperhistorias en la clase de ELE
Cecilia Silva 507

La Web 2.0 en ELE: algunas herramientas prácticas para la enseñanza de verbos
Rubiane Maria Torres de Souza 517

El uso de los Corpora en el análisis de los marcadores discursivos por aprendientes de ELE
An Vande Casteele 527

Web 2.0 y aprendizaje: blogs y wikis en la enseñanza de segundas lenguas
M.ª Montserrat Vaqueiro Romero 535

Estudio de la cortesía en la interacción en blogs de ELE
Susana Verde Ruiz 547

Con C de Colombia: las voces de «los otros»
Yunny Alma Andrade Cabrera 561

Propuesta de ficha lexicográfica «on line» a partir de un análisis de necesidades del alumno de ELE
Gala Arias y **Rocío Santamaría** 571

Cómo elaborar un podcast para la enseñanza del español como lengua extranjera
Miriam Calvo Rodríguez 581

Recursos de español para sinohablantes
Alejandro Castellano Merino, Alicia Arjonilla Sampedro e **Isabel Sánchez López** 589

Creación de tareas integradas para jóvenes y adultos usando Webquest
Carolina Castro Huércano 601

La ELEquest como herramienta para fomentar el aprendizaje autónomo y significativo del alumno
Victoria Chauvell, María Hernández e Ignacio Laborda 609

ESE. *En sintonía con el español.* Un podcast en español
Alicia Clavel Martínez y Germán Hita Barrenechea 617

Anuncios publicitarios en la Red: propuesta didáctica para el desarrollo de las competencias en ELE
F. Javier de Cos Ruiz 625

E/ELE 2.0 y Alfin: competencias, metodología, tecnología y ética
Yolanda de Lucas Burneo 635

Colocaciones y recursos en línea: una combinación perfecta
Verónica Ferrando 643

Xerte online toolkits y el diseño de actividades interactivas para fomentar la autonomía de aprendizaje en ELE
Guadalupe García González 653

Edmodo o cómo gestionar la clase comunicativa de forma fácil y eficaz
Guillermo Gómez Muñoz 663

Del Moodle a la nube: reflexión para la acción
Ana Martínez Lara 675

Recursos en la Red para el aprendizaje del español como lengua extranjera: el dispositivo de autoformación en lenguas del IUFM de Lorraine
Carlos Meléndez Quero 681

Las pruebas de nivel online mediante *C-TEST* en ELE
Miguel Monreal Azcárate 693

Internet como apoyo para el trabajo con textos literarios en la clase de E/LE
Sergio Palacios González 701

Y el premio es para...
Marta Pazos Anido y Mónica Barros Lorenzo 709

Elaboración y uso de un grupo de facebook como medio de análisis de necesidades de forma previa a un curso presencial
Iranzu Peña Pascual 717

Una propuesta de portafolio electrónico colaborativo
Montserrat Roca López e **Irene Yúfera Gómez** 729

TICS aplicadas a la enseñanza de la entonación
Macarena Rodríguez Vega 739

Recursos en la Red orientados al desarrollo del proyecto de trabajo con un estudiante superdotado en Polonia - Olimpiadas nacionales de español 2010-2013
Malgorzata Spychala, Leonor Sagermann Bustinza y **Justyna Hadas** 749