# PRESENTACIÓN

En el pasado otoño de 2008, del 24 al 27 de septiembre, se celebró en la Facultad de Filosofía y Letras del campus cacereño de la Universidad de Extremadura el XIX Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE). En esta ocasión se dedicó el congreso a analizar la figura del profesor de español LE/L2, elemento clave del complejo proceso de enseñanza/aprendizaje de idiomas, por ser quien en última instancia debe conjugar todos los demás elementos que intervienen en dicho proceso, muchos de los cuales habían sido ya analizados en congresos anteriores. Para el de Cáceres se planteó un análisis crítico de dicha figura y, para estructurarlo, se propusieron cuatro líneas temáticas: la formación del profesor de español LE/L2, la actuación del profesor de español LE/L2 (en contextos formales de enseñanza en países no hispanohablantes, en contextos de inmersión en países hispanohablantes, en la enseñanza a inmigrantes y en entornos virtuales), los condicionantes del profesor de español LE/L2 (por su lengua y cultura maternas y por sus actitudes y aptitudes) y, por último, la evaluación de la docencia (evaluación y auto-evaluación de la actividad docente e investigación en el aula). A estas líneas temáticas se sumó una nueva iniciativa en los congresos de ASELE: la de incluir como invitado a un país no hispanohablante en el que la enseñanza del español fuera relevante. El país elegido fue Portugal y la iniciativa se materializó en una mesa redonda y una selección de comunicaciones y talleres centrados en la enseñanza del español en ese país.

A la convocatoria de este año respondieron más de cien profesionales con interesantes propuestas de comunicaciones y talleres, y se reunieron en Cáceres para discutirlas unos doscientos participantes venidos de veinticinco países de los cinco continentes: Australia, Estados Unidos, Finlandia, Israel, Japón, Jordania, México, Namibia… De las propuestas recibidas finalmente se defendieron sesenta comunicaciones y once talleres, los cuales, junto a tres ponencias plenarias a cargo de Ángel López García, de Lourdes Ortega y de Lourdes Díaz Rodríguez, y a dos mesas redondas (*¿Qué formación de-*

Centro Virtual Cervantes

*bería tener un buen profesor de español LE/L2?* y *La enseñanza del español en Portugal*), forman el cuerpo central de las actas que aquí presentamos.

Sin estas valiosas aportaciones el XIX Congreso no habría sido posible, pero tampoco lo habría sido sin la generosa colaboración de numerosas personas y entidades. En primer lugar queremos agradecer sinceramente toda la ayuda institucional y material prestada en todo momento por las autoridades de la Universidad de Extremadura: Rectorado, Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras y Servicio de Publicaciones, por su contribución a la edición de estas actas. Inestimable ha sido también el apoyo de los patrocinadores: de la Fundación Universidad-Sociedad y de la Fundación Comillas, del Banco de Santander y de la Obra Social de la Caja de Extremadura, y de todas las editoriales que además participaron activamente en el congreso. Por último vaya nuestro agradecimiento también a otras entidades que con su colaboración contribuyeron al éxito del congreso: el Excmo. Ayuntamiento de Cáceres, la Excma. Diputación Provincial de Cáceres, la Dirección General de Turismo de la Junta de Extremadura, el Consorcio Cáceres 2016, la Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimiento Curricular de Portugal, la Consejería de Educación de la embajada de España en Portugal, el Instituto Cervantes y la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

Por último queremos agradecer la colaboración desinteresada de todos los miembros del comité organizador y de algunos compañeros y amigos que, sin pertenecer a él, dedicaron su tiempo y su esfuerzo a hacer de este congreso una realidad: a los profesores Luis Merino Jerez, decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Juan Carlos Rodríguez Ibarra, Carmen Galán Rodríguez y Gonzalo Barrientos Alfageme, guía y llave de algunos de los secretos mejor guardados de Extremadura. A Johari Imani Murray. A Fidela Calvarro Acosta y, a través de ella, a todo el PAS de la Facultad de Filosofía y Letras. Y especialmente a los estudiantes que trabajaron durante los días del congreso voluntaria, entusiasta y desinteresadamente como el que más: Ángela Cacereño Valle, Patricia Carmona Centero, David del Castillo Pañero, Cristina García Noriega, Enrique Huertas Domínguez, Ismael López Martín, Fátima Ramos Tejero, Mª Carmen Rasero Vila, Javier Rodríguez Sánchez, Jesús Rodríguez Sánchez, Laura Sierra Ibarra y María Sequeros Ventura Jorge.

Decía un viejo profesor allá en los orígenes de la Universidad de Extremadura, y no habrá sido el único, que las universidades se hacen con libros: las personas pasan, los libros quedan. Se podrá estar o no de acuerdo, pero el hecho es que las actas que presentamos a continuación es lo que que-

Centro Virtual Cervantes

dará del XIX Congreso Internacional de ASELE. Quienes participamos en él guardaremos también algunos buenos recuerdos de aquellos cuatro días de convivencia personal y científica en la ciudad de Cáceres. Para ellos y para los que no lo hicieron quedan estas actas, que esperamos cumplan con sus expectativas y, por lo menos, estén a la altura del evento que en ellas queda recogido. En nombre del equipo editorial y del comité organizador del XIX Congreso Internacional de ASELE, gracias a todos.

*Los editores*

Centro Virtual Cervantes