EPÍLOGO

A lo largo de estas páginas, hemos tenido oportunidad de leer diversas aportaciones acerca del papel que la evaluación desempeña en el proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera y segunda lengua. Además de las tres conferencias plenarias y de las contribuciones de las mesas redondas, hemos recogido en estas actas las conclusiones de las comunicaciones y talleres presentados en el congreso, junto a la exposición que del SICELE se hizo durante el mismo. Confiamos en que la lectura de todos estos trabajos sea fructífera para quienes se interesan por un aspecto crucial de la enseñanza del español como es la evaluación; que haya despertado la curiosidad por nuevos planteamientos y aportado posibles soluciones a los problemas que respecto a esta cuestión se plantean en el aula. Ese es uno de los objetivos de la publicación de unas actas como las presentes: poner a disposición del resto de profesores los logros del trabajo de socios y demás participantes en el congreso de ASELE. Sólo de ese modo, entre todos, se puede contribuir a construir una especialidad como la nuestra que requiere de la docencia cotidiana, pero también de la reflexión que comporta la investigación y de publicaciones como la presente. Dejamos, pues, el testigo a los compañeros del próximo congreso y esperamos que siga habiendo análisis y discusión de todos los temas que nos conciernen como profesores de una lengua como el español, que tantos que no la poseen como materna desean aprender.