PRESENTACIÓN

Las **tecnologías de la información y de las comunicaciones** están cobrando un protagonismo cada día mayor en la enseñanza de lenguas extranjeras y, sin duda, la enseñanza del español como lengua extranjera no es ajena a esta nueva realidad docente e investigadora. Muestra de ello son los esfuerzos que se están llevando a cabo en los diversos entornos educativos para integrar los avances informáticos en el aula de español.

Hemos podido comprobar cómo esta nueva realidad se plasma en la creciente publicación de materiales multimedia en CD-ROM, tanto para el aprendizaje semidirigido como para el aprendizaje autónomo; en el amplio desarrollo de investigaciones en el campo de la ingeniería lingüística (desarrollo de aplicaciones para el reconocimiento del habla, concordancias, etc.); y en el abundante número de proyectos de I+D+I financiados que se centran en el aprendizaje de E/LE asistido por ordenador.

También hemos podido presenciar cómo, día a día, aparecen nuevas herramientas a través de internet que posibilitan la creación de recursos electrónicos apropiados para la enseñanza de E/LE, y del crecimiento en número de cursos en línea que complementan la tarea del profesor en el aula o facilitan la educación a distancia. La tecnología, por tanto, se convierte en una herramienta que permite intercambiar experiencias y resultados, entre docentes e investigadores, para mejorar la calidad de la docencia.

Por este motivo, y coincidiendo con la proclamación del año 2001 como año **europeo de las lenguas**, se celebró, del 5 al 8 de septiembre de ese mismo año, el **XII Congreso Internacional de ASELE** en la **Universidad Politécnica de Valencia**, institución pionera en el uso de recursos científico-tecnológicos en las diferentes áreas de conocimiento que integran sus Escuelas y Facultades, y que ha apoyado decididamente la aplicación de estos recursos a la investigación de carácter humanístico. Esta XII edición se centró en las "Tecnologías de la información y de las comunicaciones en la enseñanza de E/LE", y contó entre sus asistentes con la representación de estudiosos del español como lengua extranjera provinentes de cuatro continentes y más de veinte países, entre los que cabría destacar, por ejemplo, a Argelia, Taiwan, Japón, Méjico, Brasil, y Polonia.

El programa científico fue diseñado por los organizadores para cubrir aspectos tanto prácticos como teóricos dentro del ámbito de las tecnologías emergentes que abarcaron las siguientes líneas temáticas:

1. Nuevas perspectivas metodológicas
2. Español para fines específicos
3. Análisis del discurso
4. Lexicología y lexicografía

ASELE. Actas XII (2001). ANA GIMENO SANZ. Presentación

Centro Virtual Cervantes

5. Lengua y cultura
6. Aprendizaje autónomo, semidirigido y educación a distancia
7. Evaluación de recursos en CD-ROM y a través de internet
8. Enseñanza de la gramática

Se presentaron alrededor de un centenar de trabajos, entre comunicaciones y seminarios, por lo que se pudo comprobar el abanico de posibilidades que ofrecen estas tecnologías en la enseñanza de E/LE, desde las perspectivas más teóricas hasta las más prácticas. Además se realizó una mesa redonda en la que participaron pioneros en el campo de la enseñanza asistida por ordenador: Gerardo Arrarte del Instituto Cervantes de Madrid, Ana Gimeno de la Universidad Politécnica de Valencia, Antonio Martínez del Instituto Cervantes de Nueva York, Rosalie Sitman de la Universidad de Tel Aviv (Israel) y Germán Ruipérez de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Entre los conferenciantes plenarios se contó con la presencia del catedrático de lengua española de la Universidad de Santiago de Compostela, y miembro electo de la Real Academia de la Lengua Española, el profesor Guillermo Rojo cuya conferencia inaugural versó sobre "La lingüística basada en el análisis de corpus y el estudio del español". En su intervención, el profesor Rojo afirmó que son muchos los lingüistas –entre los que se incluye– que están convencidos de que enfrentarse con los datos contenidos en un corpus de gran extensión es la única forma de explicar lo que sucede en una lengua, bien sea tomada en un momento dado de su historia o a lo largo de ella. La conferencia impartida por el profesor Joaquim Llisterri, reconocido fonetista de la Universidad Autónoma de Barcelona, se centró en una panorámica general de la relación entre las tecnologías lingüísticas, la lengua española y E/LE. Por último, clausuró el congreso el Embajador José Luis Pardos, cuya disertación giró en torno a las futuras perspectivas de internet, mostrando como ejemplo práctico los logros conseguidos por el servidor web "Sí, Spain".

Asimismo, y en lo que respecta al resto de las ponencias y comunicaciones que conformaron el Congreso, se pudo comprobar, por la calidad y diversidad de los trabajos presentados, que se lograron los objetivos conducentes a mostrar el desarrollo de la investigación, así como el uso y la integración de las tecnologías como herramientas imprescindibles en la didáctica del español como lengua extranjera.

Todas aquellas editoriales que destacan en la actualidad en el ámbito de la enseñanza de E/LE participaron activamente también presentando sus novedades en el transcurso del congreso, y exhibieron sus materiales didácticos a lo largo de las cuatro jornadas con una concurrencia notable de profesionales del área. Acudieron a esta cita anual las siguientes editoriales: Cambridge University Press, Difusión, Edelsa, Edinumen, ESespasa, Grupo Anaya, Grupo Santillana, Richmond y Net Languages, y SGEL.

ASELE. Actas XII (2001). ANA GIMENO SANZ. Presentación
Centro Virtual Cervantes

El congreso contó con el patrocinio de importantes entidades, empresas públicas y privadas e instituciones. Cabe destacar, en este sentido, el decidido apoyo del diario Las Provincias, el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, Ford España S.A., la Diputación Provincial de Valencia, Iberia/Air Nostrum, la Ciudad de las Artes y de las Ciencias, la Agencia Valenciana de Turismo, RENFE, el Ayuntamiento de Valencia y la propia Universidad Politécnica de Valencia, organismos cuyo apoyo indudablemente contribuyó al éxito del congreso.

Por último, quisiera manifestar mi más sincero agradecimiento a Asunción Jaime Pastor, María José Labrador Piquer, Cristina Navarro Laboulais, Cristina Pérez Guillot, Inmaculada Sanz Álava, Carmen Soler Monreal, Cristina Tudela Andreu y Jorge Sales Blasco, miembros del comité organizador del XII congreso internacional de ASELE, por su plena dedicación, y a Begoña Gómez Devis y a Francesc Llopis Rodrigo por su labor en la preparación de este volumen.

Ana Gimeno Sanz
Presidenta Ejecutiva del Comité Organizador
Universidad Politécnica de Valencia

ASELE. Actas XII (2001). ANA GIMENO SANZ. Presentación
Centro Virtual Cervantes

Centro Virtual Cervantes

COMUNICACIONES

Centro Virtual Cervantes

Centro Virtual Cervantes

1. Nuevas perspectivas metodológicas

Centro Virtual Cervantes

Centro Virtual Cervantes