SINTAXIS Y ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
SALVADOR GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ 5

PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA A ANGLOHABLANTES DEL IMPERFECTO Y EL INDEFINIDO DE INDICATIVO
Mª LUZ GUTIÉRREZ ARAUS 33

SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE 'PUES' EN EL ENUNCIADO DISCURSIVO
LUIS ALBERTO HERNANDO CUADRADO 43

VALORES SEMÁNTICOS Y COMPORTAMIENTOS SINTÁCTICOS JERARQUÍA DENTRO DEL SN:POSICIÓN DEL ADJETIVO
TOMÁS LABRADOR GUTIÉRREZ 51

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL RECONOCIMIENTO DEL DEQUEÍSMO Y DEL QUEÍSMO
ALBERTO MILLÁN CHIVITE 59

SOBRE EL DEQUEÍSMO Y LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
RAFAEL SALA 71

LOS EFECTOS DE LA INSTRUCCIÓN FORMAL SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS GRAMATICALES
J. ZANÓN, M. GÓMEZ DEL ESTAL, J.M. ALBA, A. SÁNCHEZ, P. GARCÍA, A. PASTOR 77

LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA MEDIANTE TAREAS
MARIO GÓMEZ DEL ESTAL Y JAVIER ZANÓN 89

ANÁLISIS CONTRASTIVO Y ANÁLISIS DE ERRORES EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
AURORA GALÁN BOBADILLA 101

FENÓMENOS DE INTERLENGUA (IL) RESPECTO AL ESPAÑOL DE UN SUJETO HABLANTE NATIVO CHINO
WEN FEN LIANG, M. BALCELLS, A. SANTALLA, M. LLOBERA 111

ASELE. Actas V (1994). Índice
Centro Virtual Cervantes

LA LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA Y EL ANÁLISIS DE ERRORES EN LA ENSEÑANZA DEL USO DEL ADJETIVO A ALUMNOS DE LENGUA MATERNA ALEMANA
ROSA PIÑEL 119

LA LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA Y EL ANÁLISIS DE ERRORES EN LA ENSEÑANZA DEL USO DE LOS VERBOS SER Y ESTAR A ALUMNOS DE LENGUA MATERNA ALEMANA
CONSUELO MORENO 127

DICCIONARIZACIÓN DE LOS FALSOS AMIGOS DEL ESPAÑOL-PORTUGUÉS: HISTORIA, METODOLOGÍA Y RESULTADOS
BALBINA LORENZO FEIJÓO HOYOS Y RAFAEL EUGENIO HOYOS-ANDRADE 137

ALGUNOS ASPECTOS DE LA ADQUISICIÓN DE LA MORFOLOGÍA LÉXICA DEL ELE
MARTA BARALO 143

LA NORMA: ¿SEÑOR HACEDOR DE TODAS LAS COSAS?
MARÍA CRISTINA BRAVO BOSCH 151

LA ENSEÑANZA DEL LÉXICO, UNOS GRANOS DE SAL Y PIMIENTA
JOSÉ SILES ARTÉS 159

LOS DICCIONARIOS EN EL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. ALGUNAS ACTIVIDADES
SALOMÉ TORRES 165

ALGUNOS PROBLEMAS ORTOLÓGICOS Y ORTOGRÁFICOS DEL ESPAÑOL ACTUAL: SOBRE LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS BL, BR, DR, TL Y PL
HUMBERTO HERNÁNDEZ 173

LA CORTESÍA EN LA PETICIÓN DE PERMISO
VIDAL ALBA DE DIEGO 183

¿TÚ O USTED? ¿CUÁNDO Y POR QUÉ? DESCODIFICACIÓN AL USO DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
DOLORES SOLER-ESPIAUBA 199

ASELE. Actas V (1994). Índice
Centro Virtual Cervantes

POSIBLE MODELO DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO SEMITUTORIZADO DE ELE (NIVEL INTERMEDIO)
A. IRUELA, M. MALDONADO, Mª.D. CASTRO, E. MARTÍN PERIS Y M. LLOBERA 209

EL PAPEL DEL PROFESOR EN LA AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNO DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
MIGUEL ÁNGEL MORA SÁNCHEZ 219

LITERATURA HISPANOAMERICANA: HERRAMIENTA DE ACERCAMIENTO CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
ROSALIE SITMAN E YVONNE LERNER 227

MODELOS DE USO DE LENGUA EN LA LITERATURA ACTUAL LA LENGUA DESDE LA ENSEÑANZA
JESÚS SÁNCHEZ LOBATO 235

EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DISCURSIVA ESCRITA DEL ALUMNO DE ESPAÑOL
SUSANA PASTOR CESTEROS 247

CORREGIR LA ESCRITURA EN EL AULA DE ESPAÑOL: ALGO MÁS QUE "CORRECTO" O "INCORRECTO"
ANA ORTEGA RUIZ 253

EL ESPAÑOL DE LA PUBLICIDAD EN CLASES DE "CONVERSACIÓN"
MARÍA VICTORIA ROMERO GUALDA 261

CON VOZ Y VOTO (TAREAS DE CONVERSACIÓN, NIVEL AVANZADO)
CHARO GARCÉS 269

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DE TEXTOS CULINARIOS
JOSEFA BÁEZ RAMOS 279

UNA EXPERIENCIA EN CLASE: EL CHISTE LINGÜÍSTICO
MARÍA HELENA CORTÉS PARAZUELOS 287

EL TELETEXTO. VALIOSO AUXILIAR EN LA COMPRENSIÓN AUDITIVA
FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ CAMPOS 297

ASELE. Actas V (1994). Índice
Centro Virtual Cervantes