LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA (PRESENTACIÓN)

MARÍA VICTORIA ROMERO GUALDA
Universidad de Navarra

«No hay edad, estado ni profesión en que no sea conveniente la Gramática.»

Parece que Quintiliano, de quien son las palabras citadas, no es de los consejeros preferidos a la hora de plantearse problemas didácticos, y la conveniencia o no de enseñar gramática ha sido cuestión discutida en distintos ámbitos docentes.

Las reuniones de profesores de español a extranjeros —español como lengua extranjera— no son ajenas a esa discusión, quizá porque en esta actividad docente se han dado tendencias que han preterido las enseñanzas gramaticales en favor de otras consideradas más eficaces para la adquisición del instrumento comunicativo que se pretendía alcanzar.

Bien es cierto que mucha de la desatención se debía más a rechazo de unas formas de enseñar gramática que a olvido real de lo que supone el hecho gramatical para el aprendizaje de una lengua. Día a día se ha ido recuperando la idea de que si lo gramatical es lo nuclear del sistema lingüístico no puede ser desatendido, y que lo discutible, lo que necesita de nuestro esfuerzo, es la investigación sobre el *cómo* hacerlo e incluso *qué* enseñar jerarquizando los contenidos para que —vistos los límites en los que se desarrolle determinado Curso para extranjeros— no se dejen fuera las cuestiones que contribuyan a una mejor comprensión y expresión, comunicación en suma, del hablante.

ASELE quiso, en este su IV Congreso Internacional, sacar de nuevo a la palestra estas cuestiones de mano de cuatro especialistas: los profesores Ignacio Bosque, de la Universidad Complutense; Juan F. García Santos, de la de Salamanca, Leonardo Gómez Torrego, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), y M.ª Luz Gutiérrez Araus, de la Universidad Nacional a Distancia (UNED); desde perspectivas diferentes —desde la normativa del profesor Gómez Torrego hasta la más teórica del profesor Bosque— y con experiencias muy distintas —en Salamanca el profesor García Santos, en Ma-

ASELE. Actas IV (1994). M.ª VICTORIA ROMERO GUALDA. La enseñanza de la gramática (i)
Centro Virtual Cervantes

drid y en Estados Unidos la profesora Gutiérrez Araus— sometieron sus ideas y opiniones a los congresistas suscitando un diálogo que, sin duda, podemos calificar de interesante, revelador de las preocupaciones de los miembros de ASELE por mejorar su docencia y no dejarse llevar por rutinas sean del signo que sean.

ASELE. Actas IV (1994). M.ª VICTORIA ROMERO GUALDA. La enseñanza de la gramática (i)
Centro Virtual Cervantes