Del 3 al 5 de diciembre de 1990 se celebró en Madrid el II Congreso de ASELE bajo el título de **Español para extranjeros: didáctica e investigación**. Por causas de diversa índole no se editaron las Actas correspondientes a esta edición de nuestro Congreso anual. Conscientes del compromiso contraído con los ponentes, comunicantes y asistentes, la Asociación ha hecho un gran esfuerzo para que este volumen vea la luz y, al presentarlo hoy, nos sentimos muy satisfechos por el deber cumplido y por la seriedad científica de la que estas páginas son buena muestra. Seriedad en un doble sentido; por una parte, en lo que de empeño ha tenido este volumen para la Junta actual; por otra, sin duda la más importante, por el indiscutible interés de los trabajos aquí reunidos. No negaremos que la recuperación de los originales que forman el libro ha sido una tarea difícil y también lo ha sido la unificación de criterios de presentación que eran muy dispares. Algunos autores han actualizado sus textos y otros han preferido mantenerlos en sus versiones primeras. Todos los esfuerzos se dan por buenos para que estas *Actas* hayan visto la luz siguiendo a los volúmenes de las ediciones de Granada, Málaga y Madrid.

Es sabido que la bibliografía especializada sobre la enseñanza del español como lengua extranjera no es muy abundante en comparación con otros idiomas de mayor tradición en esta disciplina de la Lingüística Aplicada, pero también es indudable que el progreso de estos últimos años ha sido considerable en investigaciones teóricas y en aplicaciones al aula. De todos modos todavía se hace necesaria una orientación plural en los trabajos; el lector verá cumplidamente reflejado este enfoque en las páginas que siguen y de aquí arranca la dificultad en la ordenación de los materiales que constituyen el volumen. Las diferentes perspectivas dentro de un mismo artículo y las zonas comunes entre unos y otros nos han obligado a una ordenación por grandes bloques, estamos seguros que orientadora, pero que no resuelve completamente el problema.

ASELE. Actas II (1990). Introducción
Centro Virtual Cervantes

Encontramos trabajos que se corresponden claramente con los tradicionales apartados de Fonética, Morfosintaxis y Léxico. No faltan los de enfoque contrastivo y las aplicaciones al aula. Tampoco carecemos de investigaciones teóricas en el campo de la metodología pero observamos, frente a otras tendencias actuales, menos interés por los aspectos culturales y el uso de las diferentes tipologías textuales que se deben corresponder con usos idiomáticos generales o específicos según los objetivos que se determinen. Estamos seguros que en un próximo futuro estas líneas de investigación se verán más frecuentadas con lo que la distancia que nos separa de otras lenguas irá siendo cada vez menor. Queremos llamar también la atención sobre la necesidad de que algunos materiales didácticos incorporen los resultados de las investigaciones contrastadas que han ido apareciendo en los diferentes volúmenes publicados. No nos cabe duda que con ello aumentará el nivel y calidad de los mismos.

Los editores,
Málaga, marzo de 1994.

ASELE. Actas II (1990). Introducción
Centro Virtual Cervantes

PONENCIAS

Centro Virtual Cervantes

Centro Virtual Cervantes