Presentación

En 1987 el español como lengua extranjera despertaba renovado interés en ámbitos variados de nuestro país. Sería injusto no recordar –sin que esto sea ni mucho menos un apunte historiográfico– los trabajos realizados por los Cursos para Extranjeros en distintas universidades españolas y la labor de algunas editoriales que sabían ver el ancho mercado que emergía.

Mencionamos esa fecha al presentar la edición facsimilar de las Actas de las dos primeras reuniones científicas de ASELE, porque en noviembre de ese año un grupo de profesores, con más entusiasmo que planes bien definidos, apoyo institucional o económico, decidió fundar esta asociación, nacida en el seno de la Universidad española, para promover investigación y docencia de calidad que repercutiera en la mejor y más amplia difusión de nuestro idioma. Hasta entonces las investigaciones sobre el español para extranjeros se refugiaban sobre todo en AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada) y era AEPE (Asociación Europea de Profesores de Español) el único lugar de encuentro para aquellos profesores que buscaban discutir, aprender o intercambiar experiencias.

Las ilusiones eran muchas y aquella tarde novembrina en el viejo y querido edificio A de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense se nos quedó corta para poner nombre a la recién nacida y redactar el escrito fundacional que firmaron José Jesús Bustos, Rafael Fente, Tomás Jiménez Juliá, María Antonia Martín Zorraquino, Emma Martinell, Lidio Nieto, Aquilino Sánchez, Jesús Sánchez Lobato, José Siles, Pedro Peira –tristemente desaparecido–, José Polo y la que esto escribe. Allí estaban representadas universidades de puntos muy distintos de España: Granada, Barcelona, Murcia, Navarra, Santiago de Compostela o Zaragoza. En todas ellas se advertía que la Universidad no puede –ni debe– mirar como de soslayo esta parcela a la que, por no se sabe bien qué tradición impenitente, se considera "menor".

Si bien es cierto que los estudios de Lingüística Aplicada no alcanzan aún en España el nivel de otras latitudes, ASELE ha contribuido, en estos años, a que muchos profesores y estudiantes conozcan este tipo de investigación y la consi-

ASELE. Actas I (1988). Cubierta anterior y primeras
Centro Virtual Cervantes

deren necesaria para mejorar una docencia que, sin ella, se vería relegada a pobre repetición de "métodos" o "manuales" con mejor o peor éxito comercial.

Las Actas que ahora vuelven a ofrecerse presentan lo que ASELE quiso hacer desde aquel primer momento: trazar líneas de investigación y atender a los profesionales que en los diferentes niveles de la enseñanza querían actualizar sus conocimientos y metodología. En las *Primeras Jornadas Pedagógicas* se examinaron los planteamientos teóricos referidos a la adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras y asimismo se puso de relieve la ayuda que las nuevas herramientas didácticas prestarían a la enseñanza del español. Podemos decir que se analizó el estado de la cuestión desde diferentes puntos de vista: el normativo, que apuntaba con la creación de los DELE y el esperado Instituto Cervantes, el bibliográfico e historiográfico, para conocer mejor la actividad que nos ocupa, y el didáctico y metodológico que habían de ser los más explorados en las sucesivas ediciones de nuestros congresos.

En 1989 se celebró en Granada el *Primer Congreso Nacional* al que acudieron, sin embargo, comunicantes extranjeros como anticipo de lo que afortunadamente hoy es ASELE: una asociación con auténtica implantación internacional y a la que deseamos cumpla su mayoría de edad con la misma ilusión por el trabajo bien realizado que, estamos seguros, tuvieron los autores de lo que hoy se reedita.

M. V. Romero Gualda

ASELE. Actas I (1988). Cubierta anterior y primeras
Centro Virtual Cervantes

ACTAS

DE LAS

PRIMERAS JORNADAS PEDAGOGICAS

DE

ASELE

(Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera)

Edición a cargo de Rafael Fente Gómez,
Antonio Martínez González
y
José Andrés de Molina Redondo



Madrid - Noviembre, 1988

ASELE. Actas I (1988). Cubierta anterior y primeras

Centro Virtual Cervantes

Las presentes Actas corresponden a las primeras jornadas pedagógicas de la **Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera** *(ASELE), que tuvieron lugar, a finales de noviembre de 1988, en el Paraninfo de la Facultad de Filología de la Universidad Complutense.*

Estas Jornadas constituyeron la primera reunión pública de los miembros de la recién creada Asociación y se caracterizaron, al no haberse propuesto un tema definido, por la heterogeneidad de las intervenciones. Dado su carácter experimental, los editores hemos creído preferible respetar, en la medida de lo posible, la variedad del material presentado en esa ocasión inicial; esto se refleja en la inclusión de intervenciones informativas de representación de instituciones públicas y privadas junto a comunicaciones y seminarios propios de este tipo de reuniones científicas.

Por otra parte, nos hemos visto obligados a excluir algunas de las intervenciones, bien por su excesiva longitud —podrían constituir monografías independientes—, bien por su complejidad y falta de adecuación a las normas habituales del proceso editorial.

Tenemos la esperanza de que la publicación —cuyo retraso lamentamos todos— de estas Actas en Granada, así como la inminente de las correspondientes al Primer Congreso Nacional de nuestra Asociación, contribuyeron a servir a los intereses y finalidades de ASELE, como muestra de la creciente preocupación por la enseñanza del español como lengua extranjera.

Por último, es de justicia terminar agradeciendo la dedicación y el interés de la primera Junta Directiva y de todos y cada uno de los participantes en estas sesiones inaugurales de ASELE.

Granada, mayo de 1990.
Los editores.

ASELE. Actas I (1988). Cubierta anterior y primeras
Centro Virtual Cervantes