3. Los primeros pasos

¿Cómo se llegó a fundar la Asociación Europea de Profesores de Español? ¿Quiénes fueron los primeros socios? ¿Qué objetivos tuvieron al fundar semejante asociación? El Acta Fundacional de la AEPE no fue firmada hasta 1968 y los nombres que allí aparecen como socios fundadores son los de D. Emilio Lorenzo Criado, que fue profesor en los cursos de verano de la UIMP y acabaría recibiendo la medalla de honor de esta institución, D. Francisco Yunduráin, que se convertiría en Rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo entre 1974 y 1980, D. Enrique Suárez de Puga, Secretario General del Instituto de Cultura Hispánica (siendo el Director el ilustre D. Gregorio Marañón Moya y el Presidente del Patronato del Instituto, como hemos indicado, el Ministro de Asuntos Exteriores D. Fernando María Castiella) y D. Ramón Bela y Armada, que también trabajaba para este organismo como Jefe de la Sección de Estados Unidos.

Sabemos que en agosto de 1967 tuvo lugar una reunión en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander y que desde esa primera reunión, tuvo un papel importantísimo el Instituto de Cultura Hispánica en el desarrollo de la AEPE. En un informe que preparó el Sr. Bela para una reunión de los miembros de la AEPE en España el 8 de octubre de 1971, presenta una breve historia de la Asociación desde agosto de 1967 a marzo de 1970. Habla de ese primer encuentro y dice que hubo veintisiete personas en esa reunión de 1967. Afirma que la "idea primitiva era la de crear una federación de asociaciones de hispanistas o de sociedades y clubes iberoamericanos en Europa.". La AEPE pues, nunca se vio como una asociación nacional sino como un organismo internacional que aglutinaría incluso a otras asociaciones.

Ya existía una asociación internacional de profesores de español de universidad pero se veía la necesidad de coordinar también a los profesores de la enseñanza secundaria. Desde hace algunos años se viene hablando de la necesidad de esa coordinación entre los distintos niveles de la enseñanza del español pero el hecho de que desde sus principios, la AEPE buscara servir no sólo a los profesores de universidad sino a los de enseñanza media es realmente significativo. En muchas asociaciones de profesores de español no funciona así. Sin embargo, todavía hoy se integran en la AEPE profesores tanto de un nivel como de otro, así como profesores de la enseñanza del español a extranjeros a otros niveles (enseñanza primaria, escuelas de idiomas, escuelas pro-

HISTORIA, TRAYECTORIA Y ANECDOTARIO DE LA AEPE. Sara M. SAZ. Los primeros pasos
Centro Virtual Cervantes

fesionales, etc.) lo que indica que esta integración buscada desde el principio sigue siendo valorada y respetada por los profesores en todos los ámbitos.

Según el Sr. Bela en su informe de 1971: "La creación de la AEPE se debió a la conveniencia de proporcionar una ayuda efectiva y organizada a los Profesores de Español en Europa, que frecuentemente tienen que llevar a cabo su labor en un lamentable aislamiento." Recordemos que el Instituto Cervantes, que tan importante apoyo viene prestando a los profesores y alumnos de español en los últimos años, no se fundó hasta 1991, además con considerable apoyo gubernamental. Para esas fechas, la AEPE, a pesar de su escasez de medios, llevaba casi un cuarto de siglo luchando contra viento y marea para poder ofrecer apoyo y oportunidades para la formación profesional de este colectivo.

La AEPE nacía con grandes esperanzas y ambiciones. Sigue el Sr. Bela:

> "La AEPE responde en su espíritu a la necesidad de proporcionar a estos profesores un productivo intercambio de experiencias con otros colegas, información bibliográfica, de oportunidades profesionales, cursillos de perfeccionamiento de métodos de enseñanza, últimos resultados de la investigación, cursos de verano, asistencias a congresos, becas y cualquier otro tipo de ayuda material."

Estas metas, preguntamos, ¿son tan diferentes a muchas de las metas del Instituto Cervantes? La, tal vez excesiva ambición, sobre todo teniendo en cuenta la época de su fundación, ¿era el producto, sobre todo, de un grupo de profesores inmerso en su mundo académico pero alejados de la realidad? Indudablemente, se trataba de un gran sueño común, difícil de realizar pero si nos marcamos límites hasta con los sueños, entonces nunca vamos a conseguir nada. Los fundadores sabían que no iba a ser fácil la tarea. Continúa Ramón Bela:

> "En el desenvolvimiento de sus fines la AEPE es consciente de la disparidad inherente a las necesidades de los diferentes países, lengua, centros de enseñanza, niveles de preparación entre los alumnos, etc., y trata de atender a estas necesidades concretas compaginando esta tarea con la de crear una solidaridad entre sus miembros que prospere en beneficio de todos ellos."

HISTORIA, TRAYECTORIA Y ANECDOTARIO DE LA AEPE. Sara M. SAZ. Los primeros pasos
Centro Virtual Cervantes

La disparidad en las necesidades, medios, y niveles de preparación siguen existiendo en los diferentes países donde hay socios de la AEPE pero, pensamos, ese deseo de crear "solidaridad entre sus miembros" es uno de los aspectos más bonitos de esta visión inicial de la Asociación y que había y hay que seguir fomentando.

En esa reunión inicial en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo quedaron claros algunos asuntos básicos. Además de los cuatro que firmaron el Acta Fundacional, había otros profesores de gran renombre. Escribe Bela:

> "Se propuso la creación de la AEPE., asociación profesional, apolítica y de carácter no lucrativo. En la reunión fundacional se nombró una Junta Directiva provisional y se garantizó el carácter independiente de la AEPE dotándola de unos estatutos. Entre los fundadores se encontraban algunas personas cuyos nombres son hoy día bien conocidos entre los asociados de la AEPE (por ejemplo, el Profesor Max Gorosch que fue elegido para las tareas de Presidente provisional; los profesores Francisco Ynduráin y Emilio Lorenzo que desempeñaron respectivamente los puestos de Vicepresidente y Secretario-Tesorero en la Junta provisional; el Profesor Criado de Val, Secretario General de OFINES, los profesores Von Gleich, Ayuso, Prieto, etc. de Alemania, los profesores Alarcos y los mencionados más arriba de España, el profesor Berckmans de Bélgica, los profesores Robinson y Dutton de Gran Bretaña, la profesora Mariutti de Italia, los profesores Baiche, Plan, Gonzalo y Rojo de Francia, el Profesor Herold de Suiza, D. Ramón Bela, etc.)."

Después de la reunión fundacional de 1967, los próximos pasos de la recién estrenada AEPE fueron:

- Reunión en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, agosto de 1968 para tratar, "temas científicos propios de la Asociación."
- Reunión de trabajo, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander, agosto de 1969.
- Coloquio en Estrasburgo patrocinado por el Consejo de Europa y con participación de un centenar de miembros de la AEPE, todos con invitación especial.

HISTORIA, TRAYECTORIA Y ANECDOTARIO DE LA AEPE. Sara M. SAZ. Los primeros pasos
Centro Virtual Cervantes