EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE (Español como Lengua Extranjera)

Unidad didáctica para niveles medio y superior

Dª. Helga Hediger
Universidad de Basilea (Suiza)

DATOS GENERALES

(A medida que se introducen los datos sobre Extremadura, ir señalando las ciudades en el mapa de Extremadura. Repartir copia del mapa a los/as alumnos/as.).

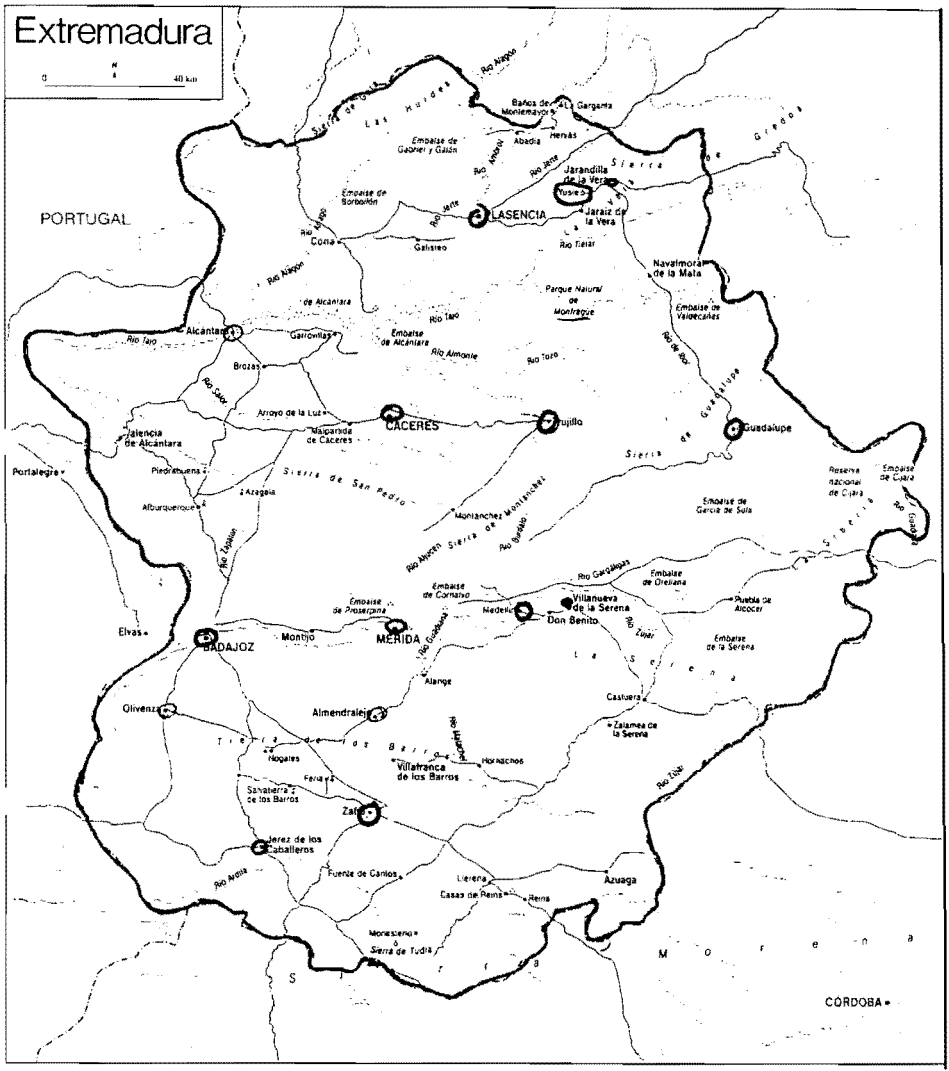
Situación geográfica: Limita al Norte con Castilla-León, al Sur con Andalucía, al Oeste con Portugal y al Este con Castilla- La Mancha.
Provincias: Badajoz y Cáceres
Capital : Mérida, provincia de Badajoz
Ciudades históricamente importantes: Mérida, Badajoz, Cáceres, Guadalupe, Trujillo, Plasencia, Olivenza, Zafra
Extensión total: 41.602 Km2 = 8% del territorio nacional. 25 habitantes por Km2
Habitantes: Más de un millón, el 60% vive en la provincia de Badajoz y el 40% en la provincia de Cáceres
Gobierno autonómico: Junta de Extremadura
Lengua: el castellano
Geografía: Bosques de alcornoques y encinas, montes altos y bajos, valles fértiles, comarcas montañosas, como p.ej., la Sierra de Gata; llanuras y vegas altas y bajas.

(Ir señalando los accidentes geográficos en el mapa o dejar que los alumnos los encuentren y marquen ellos mismos).

Ríos importantes: Tajo en la Alta Extremadura y Guadiana en la mitad meridional Muchos afluentes de los mismos llevaron a la construcción de embalses, presas y regadío artificial.
Espacios naturales: Parque natural de Monfragüe, parque natural Cornalvo, reserva regional de caza del Cíjara, etc.
Deportes: La caza en Plasencia, Monfragüe, etc. ; la pesca en los pantanos y ríos ; piragüismo y navegación a vela en el río Guadiana ; golf en las cercanía de la ciudad de Badajoz y a pocos kilómetros de Mérida ; parapente en las sierras, etc.
Clima: Seco y extremado ; caluroso en verano, frío en invierno, especialmente en la sierra.
Economía extremeña: Los productos agrícolas son: cereales, olivo, hortalizas, girasol, vid, cerezas, higos, etc.
La ganadería: 1) el ganado lanar, en parte transhumante, porque los pastores llevan las ovejas en verano a la sierra. 2) el cerdo ibérico que en su mayoría se cría en la dehesa, comiendo las bellotas de los alcornoques y las encinas. De estos cerdos resulta el *jamón ibérico* tan prestigiado en todo el país. 3) ganado cabrío, cuya leche se utiliza para la fabricación de quesos.

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

Otros productos importantes: tabaco y corcho.
Gastronomía: Valle del Jerte: truchas, higos y cerezas; Las Hurdes: cabrito y cazuela de rebujones; Vega de la Guadiana: sopa de tomates, dulces caseros ; Tierra de Barros : migas, gazpacho y vinos excelentes ; Sierra de Tentudía : jamón ibérico, espárragos trigueros, y muchas otras especialidades comarqueñas.
Fiestas: Semana Santa la más importante y en toda la comunidad. Además se festeja el día de San Sebastián en Cáceres, San Antón en Badajoz y otras fiestas locales.
(Véase mapa).



ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

ALGUNOS PERSONAJES HISTÓRICOS

(Ir señalando las ciudades en el mapa y escribir los nombres de los conquistadores en la pizarra).

- Carlos I = Carlos V, Emperador siglo XVI, murió en Yuste (provincia de Cáceres).
- Hernán Cortés, conquistador de Méjico, nació en Medellín (provincia de Badajoz).
- Francisco Pizarro, conquistador del Perú y Francisco de Orellana, descubridor del río Amazonas, fueron oriundos de Trujillo, provincia de Cáceres.
- Vasco Núñez de Balboa, descubridor del Océano Pacífico, nació en Jerez de los Caballeros, provincia de Badajoz.
- Hernando de Soto, descubre el río Misisipí, era natural de Barcarrota, pueblo al sur de la ciudad de Badajoz.
- Pedro de Valdivia, conquistador de Santiago de Chile, nació en Villanueva de la Serena, provincia de Badajoz.
- Francisco de Zurbarán, pintor importante del siglo XVII, su lugar de nacimiento fue Fuente de Cantos al sur de la provincia de Badajoz. Muchos de sus cuadros se pueden admirar en el Real Monasterio de Guadalupe.

(Véase anexo 1: cuestionario sobre los datos generales). Hasta aquí para alumnos de nivel medio.

CIUDADES MÁS IMPORTANTES: HISTORIA Y ARTE

(Mostrar fotos, tarjetas postales o folios de las ciudades que se presentan).

En Extremadura encontramos un rico patrimonio histórico-artístico de yacimientos prehistóricos y prerromanos hasta muestras materiales del periodo "tartésico". Los romanos, visigodos, árabes y judíos han dejado sus huellas.

Mérida. Declarada Patrimonio de la Humanidad en 1993, fue fundada en el año 25 a.C. y se convirtió en la capital de la Provincia Ulterior Lusitana. En esta ciudad es donde podemos admirar el legado romano más importante de la comunidad. Se conoció históricamente con el nombre de *Emérita Augusta* . Durante siglos y hasta la caída del Imperio romano de Occidente, fue un centro jurídico, económico, militar y cultural de primer orden. También fue el centro administrativo romano más importante del occidente peninsular.

Los suevos, en el siglo V, instalaron en Mérida la capital del reino, al igual que posteriormente lo harían los visigodos , dándole de esta manera continuidad política, económica y cultural.

Con la llegada de los árabes, la ciudad pierde su importancia pero a principios del siglo XIII, en 1230, las tropas cristianas de Alfonso IX la reconquistarán. Sin embargo, la recuperación política la alcanzará en el siglo XV con los Reyes Católicos.

Por su situación fronteriza con Portugal se verá envuelta durante la época de los Austrias y Borbones en continuas batallas que no lleva al deseado desarrollo político y económico.

A finales del siglo XVIII, la invasión francesa tampoco ayuda a que se recupere, sino que lleva a una lamentable pérdida del patrimonio artístico.

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

Finalmente al convertirse en nudo ferroviario, a principios del siglo XX, Mérida se vuelve a alzar, llegando a destacarse por su riqueza arqueológica y el desarrollo industrial, lo que dio motivo para declararla *capital de la Comunidad Autónoma.*

Como monumentos más importantes se destacan el teatro romano, el anfiteatro, el acueducto de Los Milagros y el puente romano. Una gran recopilación de las excavaciones arqueológicas se encuentran en el Museo Nacional de Arte Romano, edificio que se inauguró en 1986.

Badajoz. Ciudad fronteriza con Portugal y regada por el río Guadiana, se fundó posiblemente en el siglo X en la época hispano-romana, pero con la invasión de los árabes llega a ser uno de los reinos taifas más apreciados de la Península hasta la entrada de los almorávides en el s. XI. En 1230, Alfonso IX de León la reconquista. Desempeña en los siglos posteriores un papel histórico importante por ser ciudad fronteriza. Hubo muchos enfrentamientos. En el siglo XVII amplía su muralla para protegerse mejor.

Sólo en el primer tercio del siglo XX comienza a abrirse, convirtiéndose en el principal puente de unión con Portugal, a través de las vías terrestres de comunicación. La Puerta de Palmas que data de 1551, da entrada a una ciudad atractiva. Hoy es la capital de la provincia de Badajoz.

Se puede visitar la Alcazaba que data de los tiempos árabes, el museo arqueológico, la catedral y muchos otros lugares de interés.

Cáceres. Es ciudad patrimonial desde 1986 y como las demás ciudades extremeñas tiene una larga historia. Se sitúa su fundación hacia el año 25 a.C. con el nombre de *Norba Cesarina.*

La ocupación visigoda y las luchas familiares entre Leovigildo y su hijo Hermenegildo traerán el declive de Norba como colonia romana. Con la invasión de los árabes recobra cierto interés. Durante la denominación almorávide se la conoce con el nombre de Hizn Qazris.

Alfonso IX de León la conquista definitivamente en el s. XII, pasando así a manos cristianas.

A finales del s. XIII la villa será ocupada por familias aristocráticas que provienen del norte de la Península y se asientan. Debido a que están en desacuerdo con los Reyes Católicos en el siglo XV, Isabel de Castilla manda a desmochar las torres de la mayoría de los palacios de la ciudad.

Sin embargo, en el siglo XVI, se recupera y llega a tener su desarrollo cultural y artístico. De esa época datan la mayoría de los palacios y casas señoriales que hoy podemos admirar en Cáceres.

En el siglo XX se la nombra capital de la provincia de Cáceres. Actualmente es la segunda ciudad más poblada e importante centro universitario extremeño.

En esta ciudad se destaca como atracción turística el *Conjunto monumental* con sus contrucciones que datan del siglo XV/XVI en adelante.

Guadalupe. La ciudad se hizo famosa por el Real Monasterio Santa María de Guadalupe, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1993.

En el siglo XIII o a principios del XIV un pastor llamado Gil Cordero encontró la imagen de la Virgen a orillas del río Guadalupe . En el lugar del hallazgo se construyó

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

una ermita en la cual se colocó la imagen. En 1389 se encomienda a los Padres Jerónimos su cuidado y con el pasar de los años se va construyendo el monasterio. En 1908 los Franciscanos aceptan hacerse cargo del mismo, difundiendo su fama. Hoy día miles de devotos lo visitan, lo cual permitió el desarrollo de la población a su alrededor.

Trujillo. Situada a pocos kilómetros de Cáceres y Mérida. Con la llegada de los árabes comenzó a florecer, ampliando su estructura urbana y su importancia militar y comercial. El lugar más alto lo ocupó la Alcazaba o Castillo. Después de 500 años de ocupación árabe fue reconquistada por Alfonso VIII en 1186. Años más tarde vuelve a manos de los almohades, pero en 1232 queda definitivamente en manos de los cristianos. Conocidos desde el siglo XIII son los apellidos de linaje como Orellana, Pizarro y muchos otros que siglos más tarde se relacionarán con la conquista de América. Los más destacados son Francisco Pizarro, conquistador del Perú y Francisco Orellana, descubridor del Amazonas.

La ciudad crecerá a partir de los siglos XVI y XVII, debido a las numerosas construcciones pomposas realizadas por trujillanos que volvieron con fortuna de América. En la Plaza Mayor se encuentra la estatua del conquistador del Perú.

Es una ciudad abierta y sociable, y una de las más visitadas de Extremadura.

Plasencia. Su fundación data de 1186 y su importancia se debe a la sede obispal que se le otorgó dos años después. Desde finales del siglo XV acogió a la nobleza extremeña, dejando con el paso de los siglos un importante legado histórico-artístico que todavía se conserva.

Hoy, además de contar con excelentes servicios, se convirtió en el centro urbano más importante del norte de Extremadura. Se destacan la vieja catedral románica cuya construcción se comenzó en el siglo XIII y la catedral nueva datada entre 1538 y 1548.

Olivenza. Esta villa fue declarada en 1964 Conjunto de Interés Histórico-Artístico. Su posición estratégica entre Portugal y España dio como resultado que a través de los siglos perteneció una vez a un reino, y otra vez a otro. En 1801 con el Tratado de Badajoz quedan delimitadas las fronteras de ambos países, tomándose el cauce del río Guadiana como frontera natural. Hoy es un importante núcleo extremeño de valor económico e histórico.

Zafra. Situada en un lugar privilegiado de la Baja Extremadura, se encuentra entre Mérida y Sevilla.

Desde la época medieval se destacó por su actividad artesanal y por la fama de las ferias de San Miguel que se siguen celebrando actualmente. En 1883 se le concedió el título de ciudad y desde 1965 fue nombrada Conjunto Histórico Nacional.

Yuste. El lugar es conocido por el monasterio de Yuste donde Carlos I de España y V de Alemania pasó sus últimos años de vida. Está situado al norte de la provincia de de Cáceres. Del monasterio, que se puede visitar, sobresalen sus claustros góticos y plateresco. Data del siglo XIII, pero fue ampliado y modificado a la llegada del Emperador en el siglo XVI.

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

ACTIVIDADES EN CLASE

1) Después de la explicación del profesor, repartir el texto sobre las ciudades en grupos para que cada grupo presente una o dos ciudades indicando las características.

2) Al final de la presentación de las ciudades, resumiendo los conocimientos adquiridos, hacer los ejercicios:

a) ¿Dónde hay que ir para...? (Anexo 2)

b) Identifica la ciudad o lugar en el mapa y describe lo que se puede visitar allí.

(Para hacer este ejercicio el profesor tiene que disponer de las fotos o tarjetas postales correspondientes y haberlas repartido entre los alumnos del grupo).

3) Véase ejercicios adicionales.

ANEXOS DE EJERCICIOS

Anexo I. ¿Qué sabemos de Extremadura?

Marque la respuesta correcta:

1. Extremadura está situada:
   a) al norte con Andalucía, al sur con Madrid
   b) en el centro de España
   c) al norte con Castilla-León, al sur con Andalucía

2. La comunidad está formada por:
   a) cinco provincias
   b) dos provincias
   c) tres provincias

3. Carlos I / V murió en:
   a) Zafra
   b) Badajoz
   c) Yuste
4. Francisco Pizarro conquistó:
   a) México
   b) El río Amazonas
   c) Perú
5. Cáceres es:
   a) ciudad patrimonial desde 1986
   b) ciudad histórica desde 1992
   c) ciudad capital de Extremadura

6. La provincia de Badajoz limita al oeste con:
   a) con la comunidad de Castilla y León
   b) con la comunidad de Castilla-La Mancha
   c) con Portugal

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

7. El clima de Extremadura es:
   a) seco y caluroso
   b) húmedo y lluvioso
   c) frío y con mucha nieve en invierno

8. Su importancia económica se basa en:
   a) frutos cítricos
   b) fabricación de quesos y productos lácteos
   c) productos agrícolas y ganaderos

9. En la comunidad hay:
   a) bosques de alcornoques, valles fértiles y sierras
   b) montañas altas y extensas playas
   c) zonas desérticas, parques naturales y llanuras

10. Los ríos más importantes que bañan Extremadura son:
    a) el Turia y el Guadalquivir
    b) el Manzanares y el Duero
    c) el Tajo y el Guadiana

11. El parque natural más conocido es:
    a) Monfragüe
    b) Doñana
    c) Cabo de Gata

12. La fiesta más importante de toda la comunidad es:
    a) Carnaval
    b) Navidad
    c) Semana Santa

Anexo II. ¿Dónde hay que ir para... ?

1) ¿Disfrutar de la naturaleza?

2) ¿Visitar una ciudad con monumentos romanos?

3) ¿Probar los vinos extremeños?

4) ¿Ver el monumento de Francisco Pizarro?

5) ¿Hacer deportes como: la caza, la pesca, el piragüismo y la vela?

6) ¿Comer jamón ibérico?

7) ¿Visitar el monasterio más importante de Extremadura?

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

8) ¿Pasear por una ciudad cuyo conjunto monumental es patrimonio histórico desde 1986?

9) ¿ Bañarse en el verano?

10) ¿Conocer las ferias de San Miguel?

Ejercicios adicionales

Para esta actividad se necesitan varias fotografías o postales o folletos de la comunidad de Extremadura. Se pueden pedir los folletos a:

Excma. Junta de Extremadura
Consejería de Obras Públicas y Turismo
Santa Eulalia, 30 – 1ª y 2ª. Plantas
06800 Mérida
Fax: +34 924 38 15 24 / Tel.: +34 924 38 13 68

Trabajo de grupo (dos o tres participantes / alumnos)

1) Elijan tres fotografías para confeccionar un folleto de promoción.
2) Decidan el tema que van a promocionar (p.ej. un paseo por la comunidad, visita histórica, deportes, naturaleza, etc.).
3) Presentar el tema a los compañeros de clase.

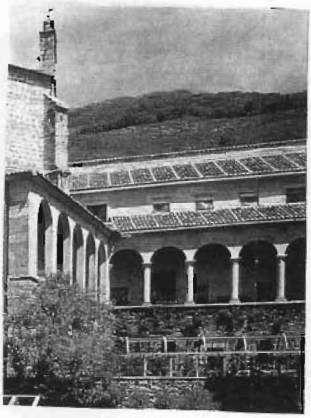
O bien: Consultar las páginas de internet de la Consejería de Turismo:
http://www.turismoextremadura.com

Elegir una ruta y explicar a los compañeros de clase lo que se puede visitar.
Por ejemplo: Identifica la ciudad o lugar y describe lo que se puede visitar allí.

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

Identifica la ciudad o lugar y describe lo que se puede visitar allí


1


2

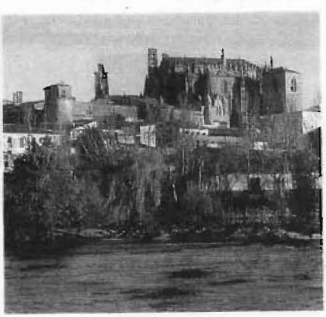

3


4


5


6


7


8

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE

Centro Virtual Cervantes

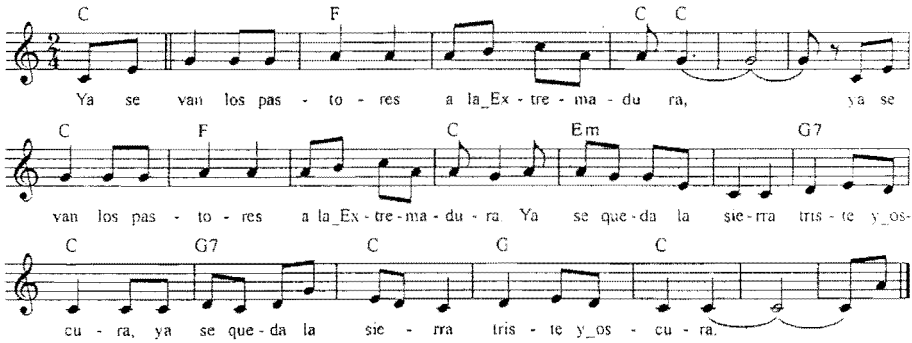
Para comenzar o terminar la unidad se puede presentar la canción "Se van los pastores".

Canciones de trabajo

Estas canciones se cantaban durante el trabajo, principalmente para olvidar el esfuerzo o la monotonía. Las canciones de trabajo permiten ver las condiciones de vida de los pobres.
Existen también canciones alegres para las fiestas de cosecha, por ej. la fiesta de San Isidro Labrador, patrón de Madrid y de los agricultores. La fiesta se celebra el 15 de mayo.

Se van los pastores (España: Castilla)

Los pastores de la región central española no se quedan con su ganado en un lugar. Pasan el verano en las montañas y regresan de ellas en invierno. A esto se llama la trashumancia. Para los pastores significa despedirse medio año de sus familias, y para sus mujeres, quedarse solas muchos meses.



Ya se van los pastores a la Extremadura,
ya se van los pastores a la Extremadura.
Ya se queda la sierra triste y oscura,
ya se queda la sierra triste y oscura.

Ya se van los pastores, ya se van marchando,
ya se van los pastores, ya se van marchando.
Más de cuatro zagalas quedan llorando,
más de cuatro zagalas quedan llorando.

Ya se van los pastores hacia la majada,
ya se van los pastores hacia la majada,
Ya se queda la tierra triste y callada,
ya se queda la tierra triste y callada.

Fuente: *Canciones, canciones*, Langenscheidt, München

ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes

FICHA DE TRABAJO

Escucho una canción

1° Pienso que es una canción



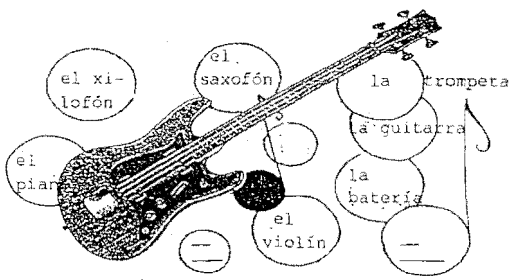
2° Las figuras principales son:



Quién? Se trata de:

Qué? _____

3° Escucho con atención y trato de identificar los instrumentos:



ACTAS XXXVI (AEPE). Helga HEDIGER. EXTREMADURA EN LA CLASE DE E/LE
Centro Virtual Cervantes