IRLANDA

El profesor E. J. ROGERS, antiguo Presidente de la Asociación Irlandesa de Profesores de Español nos escribió una amable carta de la que extraemos los puntos siguientes:

—La enseñanza del español en Irlanda sigue siendo muy tradicional y la mayoría de los métodos empleados son antiguos y corresponden a esta óptica.

—El prof. ROGERS hizo él mismo una encuesta, hace algún tiempo, cuyos resultados mostraron "un sinfín de métodos distintos", "casi todos muy anticuados", así como "viejas gramáticas de tipo tradicional".

—Los dos únicos métodos modernos de español empleados en su país son: *Entender y hablar* y *Adelante.*

—Como estos dos métodos son ingleses, y muy utilizados en aquel país, no es necesario hacer un estudio de ellos en Irlanda.

ITALIA

La profesora Donatella FERRO, vocal de AEPE, por Italia, nos indica que en su país existe gran penuria de métodos modernos para la enseñanza del español. Se emplea principalmente métodos extranjeros, no siempre aptos para italohablantes. Lo más a menudo se utilizan las viejas gramáticas, añadiendo, a veces, algunos ejercicios estructurales.

Los métodos modernos más corrientemente empleados son:

—MANGOLD.—*Español para extranjeros.* Ed. Mangold. Madrid, con sus tres niveles: *Lengua y vida españolas I; Lengua y vida españolas II* y *España, tierras y hombres.*

—RIVENC, ROJO.—*Vida y Diálogos de España.* París, Didier, 1968.

AUSTRIA

Según la respuesta de nuestra colega Margarita BARRIO, profesora en la Universidad de Salzburg (Instittut für Romanische Philologie), la enseñanza del español en Austria no está muy desarrollada, ya que no es lengua que se enseñe a nivel de enseñanza media.

Por otra parte, tampoco en las universidades cuentan los profesores con un horario semanal suficiente como para poder utilizar plenamente los métodos modernos de enseñanza.

Por último, nos señala la profesora BARRIO, los dos métodos modernos fundamentalmente utilizados en Austria son: *¿Le gusta España?* y *Vida y Diálogos de España.* Ambos son extranjeros, pues el primero es suizo y el segundo hispano-francés. Serán pues estudiados en los apartados correspondientes del informe.

BOLETÍN AEPE Nº 12. Margarita BARRIO. AUSTRIA
Centro Virtual Cervantes

Centro Virtual Cervantes