ANEJO I.

NOTAS DEL PROF. JUAN MARCOS DE LA FUENTE

Naturalmente, a quien se ocupa de lengua y literatura españolas por fuerza ha de interesarle también la cultura de España, entendida ésta en su sentido sociológico: es decir, como la vida del País en todas sus manifestaciones, desde la religión a la economía, desde la vida política a la literatura y al arte. En definitiva, la lengua y la literatura son, en mayor o menor medida, expresión de una sociedad determinada y sólo pueden conocerse a fondo con referencia a ese contexto.

Entendemos, por otra parte, que para captar la vida de una sociedad, el enfoque más indicado es el sociológico. Frente a otras ciencias sociales, como la Economía o la Estadística, la Sociología pretende conocer lo social en su realidad global concreta, tal como existe realmente.

Por supuesto, en cuanto sociólogo, no voy a hacer aquí una disertación sobre cómo es actualmente la sociedad española. Ni siquiera voy a trazar un panorama de la sociología actual en España tal como podría interesar a sociólogos de profesión.

El objetivo de este coloquio es definir los problemas relacionados con la información cultural sobre España. Uds. mejor que yo conocen cuáles son esos problemas, con los que seguramente tropiezan a diario; problemas que pueden ser de comunicación, de libertad de expresión y de existencia de esa misma cultura.

Para poder recibir información cultural es preciso, ante todo, que esta información exista, que los conocimientos correspondientes se produzcan. Y creo que es aquí donde las ciencias sociales, y la sociología en particular, están cumpliendo actualmente en España una función importante. A través de ellas,

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

se está llenando el vacío que suponía la carencia o deficiencia de un conocimiento real, riguroso, científico, de los diversos aspectos de la vida social.

Así pues, ¿qué es lo que se está haciendo hoy en España en este sentido? Por de pronto, y por lo que se refiere concretamente a la Sociología, hay que señalar la aún precaria situación en que se encuentra la institucionalización universitaria de los estudios sociológicos. Existen varias cátedras de Sociología en las Facultades de Ciencias Políticas y Económicas (Madrid, Barcelona, Valencia, Bilbao, Granada, Santiago de Compostela). Otras cátedras, como la de "Etica y Sociología" en la Facultad de Filosofía y Letras y las de Derecho Político en Derecho, se orientan cada vez más en sentido sociológico. Las Universidades Autónomas de Madrid y Barcelona cuentan con sendos Departamentos de Sociología que, hasta ahora, han sido el centro en que se han impartido las enseñanzas sociológicas de la manera más orgánica y completa. Recientemente, la Facultad de Ciencias Políticas de esta misma Universidad Central se configuró como Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología, y ya este curso acaba de iniciarse, a título experimental, el primer año del primer ciclo (tres años) de la nueva Sección de Sociología. Todo esto, evidentemente, es muy poco en relación con la importancia que estos estudios deberían tener en un sistema universitario moderno y con las reales exigencias de nuestra sociedad.

Esta situación de la sociología en el plano de la institucionalización universitaria se corresponde con otro hecho que en cierto modo la explica: la existencia de un cierto recelo, de cierta prevención contra la sociología en ciertos ambientes incluso oficiales, que fácilmente la cualifican de "marxista", o que, en todo caso, la consideran como una amenaza contra el Establecimiento, como un peligro de subversión.

Con esto contrastan los siguientes hechos positivos:

1º El gran interés por los estudios sociológicos, como lo demuestra la *demanda* de matriculación en los cursos de sociología (Escuela de Sociología, Facultad de Políticas, Instituto de Estudios Políticos, etc.).

2º La existencia de un plantel de sociólogos bien preparados y profesionalizados. En su mayor parte jóvenes —de edad no superior a los 40 años— han estudiado en universidades extranjeras y practican una sociología de corte "moderno".

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

3º Sobre todo, la existencia de una importante actividad de *investigación sociológica*, apoyada por diversas instituciones privadas o públicas, como la Fundación FOESSA, la Fundación Juan March, el Fondo para la Investigación Económica y Social de la Confederación Española de Cajas de Ahorros, el Instituto de la Opinión Pública, el Instituto de Estudios Políticos, etc. Actualmente —los cito a título de ejemplo— se están realizando algunas investigaciones de gran envergadura, como una encuesta del I.O.P. sobre actitudes y opiniones políticas de los españoles; otra encuesta del Instituto de la Juventud sobre juventud rural; una investigación sobre el papel del científico en la sociedad española, patrocinada por la Fundación March, unos importantes estudios regionales promovidos por el Fondo de las Cajas de Ahorros, los nuevos informes FOESSA, articulados en investigaciones independientes, etc.

4º Una buena producción editorial (Tecnos, Ariel, Península, Guadiana, etc.), tanto de libros extranjeros como de obras, cada vez más numerosas, de autores españoles, aparte las publicaciones periódicas como la Revista Internacional de Sociología, los Anales de Sociología, la Revista de Ciencias Sociales, la Revista del I.O.P., la revista del Instituto de la Juventud, las Mesas Redondas del Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos, etc.

Sobre todo esto les he preparado una breve documentación, que espero pueda serles de interés en caso de que deseen establecer ulteriormente contacto para el estudio de temas particulares.

LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGIA

Cátedras de Sociología en las Facultades de Ciencias Políticas y Económicas:

- Universidad de Madrid (2 cátedras)
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Valencia
- Universidad de Granada (en Málaga)
- Universidad de Bilbao
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad Autónoma de Madrid (Departamento de Sociología)
- Universidad Autónoma de Barcelona (Departamento de Sociología

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

en la Facultad de Letras y en la Facultad de Políticas y Económicas)
- Universidad de Madrid (cátedra de "Etica y Sociología", en Filosofía y Letras)

Como **asignatura**, la Sociología figura también en varios centros de enseñanza como:

- Escuela de Periodismo
- Escuela de Psicología
- Escuela de Organización Industrial
- Escuela de Publicidad
- Escuela Diplomática
- Escuela de Asistentes Sociales

Centros cuya actividad preferente es la enseñanza de las Ciencias Sociales:

- Escuela de Sociología de la Universidad de Madrid
  San Bernardo, 49
- Facultad de Ciencias Sociales (Instituto León XIII) de la Universidad Pontificia de Salamanca
  Paseo de Juan XXIII, 3 - MADRID
- Instituto Católico de Estudios Sociales (I.C.E.S.B.)
  Rivadeneyra, 6 - BARCELONA
- Instituto de Sociología y Desarrollo del Area Ibérica (ISDIBER)
  Lope de Vega, 38 - MADRID
- Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Deusto
  BILBAO

La enseñanza de la Sociología(2)

- Instituto de Ciencias Sociales de la Diputación de Barcelona
  Calle del Carmen, 47 - BARCELONA

También imparten enseñanzas sociológicas, entre otros:

- Instituto de Sociología Aplicada
  Claudio Coello, 141 - MADRID
- Instituto "Balmes" de Sociología, del C.S.I.C.
  Medinaceli, 4
- Instituto de Estudios Políticos

Centro Virtual Cervantes

Plaza de la Marina Española, 8 - MADRID

Recientemente, la Facultad de Ciencias Políticas de Madrid se ha constituido en Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. En el presente curso (1972–73) ha comenzado, a título experimental, el primer año del primer ciclo de la sección de Sociología.

CENTROS DE INVESTIGACION SOCIOLOGICA

- Instituto de la Opinión Pública
  Doctor Arce, 16 - MADRID
- Instituto de Estudios Políticos (Departamente de Investigación)
  Plaza de la Marina Española, 8 - MADRID
- Instituto de la Juventud
  Marqués de Riscal, 16 - MADRID
- Instituto de Ciencias Sociales de la Diputación de Barcelona
  Calle del Carmen, 47 - BARCELONA
- Instituto "Balmes" de Sociología, del C.S.I.C.
  Medinaceli, 4 - MADRID.
- Instituto de Sociología Aplicada
  Claudio Coello, 141 - MADRID
- Instituto de Estudios Agro–Sociales
  Los Madrazo, 11 - MADRID
- Instituto de Estudios Laborales
  Avda. Victoria, 60–62 - BARCELONA
- Instituto de Estudios Sociales "Fomento Social"
  Pablo Aranda, 3 - MADRID
- Instituto de Técnicas Sociales
  Joaquín Costa, 61, 5º - MADRID
- Instituto de Sociología y pastoral aplicadas
  Amigó, 17–19 - BARCELONA
- Instituto de Ciencias de la Educación (en los principales distritos universitarios).
- Oficina general de Estadística y Sociología de la Iglesia
  Alfonso XI,4 - MADRID
- CINAM ESPAÑOLA, S.L. (Sociedad de estudios dedicada a temas de urbanismo y desarrollo regional)
  Condes del Val, 10 - MADRID

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

- D.A.T.A. (Estudios de Mercado, Opinión y Sociología Aplicada)
  General Oráa, 68 - MADRID
- Departamento de Estudios Migratorios
  Edificio Migrans —San Román del Valle— MADRID
- Departamento de Investigación Sociológica de Fomento Social (D.I.S.)
  Pablo Aranda, 3 - MADRID

CENTROS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACION SOCIAL

- Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada
  (Fundación FOESSA)
  Cuesta de Santo Domingo, 5 - MADRID
- Fundación Juan March
  Núñez de Balboa, 70 - MADRID
- Fondo para la Investigación Económica y Social de la Confederación Española de Cajas de Ahorros
  Padre Damián, 48 - MADRID
- Ayudas Manuel Aguilar para la Investigación
  Juan Bravo, 38 - MADRID

REVISTAS ESPAÑOLAS DE CIENCIAS SOCIALES

- Anales de Sociología (Departamento de Sociología del Centro de Estudios Económicos y Sociales de la Delegación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Barcelona)
  Egipcíacas, 15 - BARCELONA
- Anales de Moral Social y Económica (Centro de Estudios Sociales de la Santa Cruz del Valle de los Caídos). Volúmenes monográficos
  Bailén, 13 - MADRID
- Anuario de Sociología de los Pueblos Ibéricos (Instituto de Sociología y Desarrollo del Area Ibérica)
  Lope de Vega, 38 - MADRID
- Boletín de Documentación del Fondo para la Investigación Económica y Social (Confederación Española de Cajas de Ahorros)
  Padre Damián, 48 - MADRID
- Boletín Informativo de Ciencia Política (Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Madrid)

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

- Comunidades (desde 1971, Instituto de Sociología y Desarrollo del Area Ibérica)
- Cuadernos Informativos de Desarrollo Económico Social (Instituto "Balmes" de Sociología del C.S.I.C.)
  Medinaceli, 4 - MADRID.
- Estadística Española (Instituto Nacional de Estadística)
- Revista de Estudios Agro–Sociales (Instituto de Estudios Agro–Sociales)
  Los Madrazo, 11 - MADRID
- Revista de Estudios Sociales (Centro de Estudios Sociales)
  Bailén, 13 - MADRID
- Revista de Estudios Políticos (Instituto de Estudios Políticos)
  Plaza de la Marina Española, 8 - MADRID
- Revista de Fomento Social
  Pablo Aranda, 3 - MADRID
- Revista de Trabajo (Secretaría General Técnica del Ministerio de Trabajo)
- Revista del Instituto de Ciencias Sociales (Diputación de Barcelona)
  Carmen, 47 - BARCELONA
- Revista del Instituto de la Juventud
  Marqués del Riscal, 16 - MADRID
- Revista Española de la Opinión Pública (I.O.P.)
  Doctor Arce, 10 - MADRID
- Revista Internacional de Sociología (Instituto "Balmes")

SITUACION Y PERSPECTIVAS DE LA SOCIOLOGIA EN ESPAÑA

Esta lección introductoria, fuera de programa, tiene por objeto ofrecerles un breve panorama de la situación y de las perspectivas de la sociología en nuestro país.

Constatamos, como primer hecho, *el interés que la sociología despierta actualmente entre nosotros*. Prueba de este interés es el elevado número de personas que desean realizar los estudios sociológicos. Recordemos, por ejemplo, que en este mismo año más de 1.000 alumnos han solicitado la matrícula en el primer curso de la nueva sección de Sociología en la Facultad de Ciencias

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

Políticas de nuestra Universidad. Más de 400 han solicitado la admisión en los cursos de sociología que organiza el Instituto de Estudios Políticos. También aquí, en nuestra Escuela, el número de nuevas matrículas ha sido considerable. Hay una verdadera sed de sociología en la población universitaria.

Es posible que en la base de este interés por la sociología esté una cierta moda, con una concepción de la ciencia sociológica que tal vez tenga muy poco que ver con lo que ésta es realmente en su naturaleza, en sus ambiciones y en sus posibilidades. En todo caso, es un hecho que la sociología goza actualmente de un cierto prestigio social. Los cultivadores de otras ciencias, no sólo de las ciencias sociales, recurren cada vez más a la perspectiva sociológica. Tener nociones de sociología, y hasta calificarse de sociólogo, es casi de pragmática en cierto tipo de periodismo. Los trabajadores sociales, incluyendo en ellos a muchos sacerdotes, ven en ella un buen respaldo para su acción. Hay también una cierta demanda de sociología a nivel de la Administración y de las empresas privadas. En el fondo, este interés traduce la percepción, acaso todavía confusa por lo general, de lo que la sociología significa realmente tanto en el ámbito de la ciencia social como en la perspectiva de la acción concreta.

Otro hecho que cabe señalar, y que tal vez pueda contabilizarse entre los motivos de este interés de que acabamos de hablar, es que *el establecimiento de la sociología en España es un fenómeno reciente*. Me refiero, naturalmente, a la sociología empírica, que algunos, impropiamente, llaman sociología de tipo americano. En el estudio de Gómez Arboleya sobre "la Sociología en España"[1] pueden ver cómo la sociología se ha venido desprendiendo de sus planteamientos humanísticos, filosóficos e históricos para configurarse cada vez más como ciencia positiva que utiliza una técnica específica, como en los estudios de Bujeda sobre las medidas del status socioeconómico aplicadas a una serie de investigaciones sobre suburbios, en los estudios del medio geográfico principalmente de M. Terán, en ciertas investigaciones sobre núcleos urbanos, sobre la vida rural, sobre la familia, los grupos de presión o ciertos fenómenos de sociología religiosa. Todo lo cual, no anterior a la década de los años 50, revela que por entonces estaba surgiendo una "nueva mentalidad" en la sociología española, que es cabalmente la mentalidad de la sociología en sentido moderno.

En todo esto hay que destacar la decisiva figura del profesor Gómez Arboleza y su labor desde la cátedra de sociología de la Facultad de Ciencias

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

Políticas y Económicas de la Universidad de Madrid, de la que han salido gran parte de los sociólogos empíricos actuales, hombres jóvenes de edad inferior a los 45 años, muchos de los cuales han recibido la confirmación de su orientación empírica en universidades extranjeras, sobre todo de los Estados Unidos (como Linz, del Campo, Jiménez Blanco, de Miguel, Díez Nicolás, Castillo, etc.).

Como ciencia "joven", nuestra sociología está hecha más de promesas que de realizaciones. En todo caso, lo realizado en estos últimos años nos autoriza a afirmar que España ha entrado ya con resolución en la corriente de la sociología contemporánea.

No debemos desconocer —tercer hecho— las *dificultades* con que la sociología tropieza en nuestro país y que lógicamente ponen un freno al impulso vigoroso de los jóvenes sociólogos.

Dificultades de institucionalización: la sociología ha entrado en el ámbito universitario casi a contrapelo y a cuentagotas. Una cátedra de sociología en Ciencias Políticas es ciertamente algo, pero muy poco. No olvidemos la supresión de nuestra ciencia en el plan de estudios de la Sección de Económicas en 1969, las dificultades y la precariedad de la reciente constitución de la sección de Sociología en la que ahora se denomina Facultad de Ciencias Políticas y Sociológicas (para la Universidad Complutense, únicamente), por no hablar de las vicisitudes por que pasó la Escuela Crítica de Ciencias Sociales, nacida de CEISA, y la situación incierta de nuestra propia Escuela, a pesar de haber sido hasta ahora, debemos reconocerlo, la institución que, a nivel universitario, ha impartido las enseñanzas sociológicas de manera más orgánica y completa.

Dificultades de mentalización sobre el valor real de la sociología. Es cierto, como indiqué, que las exigencias de racionalización y eficacia suscitan un interés por la sociología en algunos sectores de la vida social (la Administración, la Iglesia, las empresas, el propio Ejército). También es cierto que se nota un indiscutible afán por superar las soluciones meramente económicas de los procesos de desarrollo. En todo caso, se trata de una conciencia muy limitada y balbuciente. En los grandes sectores de la vida nacional hay todavía una gran preponderancia de mentalidad técnica inmediata (técnica en sentido propio, administrativa, económica, estadística), si no ya de empirismo y de "sentido común". Es aún muy poco — y sobre todo muy poco auténti-

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

camente— lo que por lo general se siente respecto a la necesidad de la sociología. Y es precisamente esta *demanda* la que debería operar como factor principal de estímulo para el desarrollo de la sociología tanto a nivel de estudio y enseñanza como a nivel de investigación.

Dificultades de recelo frente a la sociología, considerada en ciertos ambientes oficiales como "peligrosa". No es infrecuente confundir sociología con marxismo. Precisamente por esta razón, entre las optativas del C.O.U. se introdujo una asignatura que, con el contenido convencional de la sociología, se denominó "Antropología social", porque la sociología es marxista... Hay que reconocer que la sociología —y ya lo veremos en su lugar— tiene una importante carga crítica en su propia función de conocimiento empírico; carga crítica que lógicamente ha de inquietar a toda mentalidad conservadora, muy abundante aún entre nosotros.

Es de esperar que estas dificultades vayan desapareciendo con la previsible liberalización creciente de la mentalidad en ciertos sectores y con un mejor conocimiento de lo que la sociología es realmente.

Por de pronto estas dificultades no impiden que *la actividad de investigación sociológica*, al margen de la Universidad, vaya adquiriendo una consistencia y envergadura crecientes, bajo el benemérito (aunque no desinteresado) impulso de ciertos organismos principalmente privados, como la Fundación FOESSA, patrocinadora de los importantes *Estudios sociológicos sobre la situación social de España* (1968 y 1970), la Fundación March, con sus Programas de Ciencias Sociales, o de organismos paraestatales como el Fondo para la Investigación Económica y Social de la Confederación de Cajas de Ahorros, y hasta públicos como el Instituto de la Opinión Pública, aparte los proyectos promovidos por diversas ramas de la Administración (Trabajo, Educación, Plan de desarrollo, etc.)

Señalemos como hecho positivo de fondo para el desarrollo de la sociología en España *el irreversible proceso de modernización* en que estamos inmersos. Gómez Arboleya, en el estudio mencionado, insiste sobre la correlación entre ambos hechos. "Me parece, escribe, que los sociólogos no han reflexionado suficientemente hasta qué punto su ciencia es parte de una situación histórica. Para decirlo brevemente y con una cierta exageración, sólo y en donde la sociedad superó la organización estamental y dejó de ser, *realmente*,

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

sociedad estable y tradicional, justificada ideológicamente de arriba a abajo, pudieron darse los supuestos del pensar sociológico... La sociología fue el coronamiento de la sociedad moderna, en cuanto instaura en ella el primado de la razón, no de una razón constructiva, aislada de la sociedad misma, sino de la razón organizadora, científica, y por eso no sólo es un modo de ciencia, sino de socialización, incluso en sus investigaciones concretas".

La sociedad española está saliendo de su estructura tradicional, se encuentra empeñada en un proceso de modernización, que por lo menos a un no tan corto plazo debe ser modernización integral. Posiblemente, uno de los hechos más importantes de nuestra situación actual es un cierto desfase entre el desarrollo económico y social, por una parte, y el desarrollo político y cultural, por otra. Pero, como digo, hay una lógica interna de las cosas, que en este caso es la lógica de la modernización integral, del equilibrio a nivel de la sociedad global. Y es en esta modernización de las estructuras básicas y sobre todo en la de las conciencias donde la sociología encontrará el ambiente propicio para esa expansión que ahora sentimos como frenada y dolorida.

Como síntoma alentador por lo que tiene de "modernidad" quiero considerar, en la actual sociología española, un cierto *pluralismo* que se ha venido definiendo en los últimos años. "Problablemente, escribe Salustiano del Campo, el hecho más importante de los últimos tiempos en la sociología española es la configuración de un verdadero pluralismo a nivel de grupos y personas. A principios de la década 1960–1970 ser sociólogo empírico era suficiente. En estos momentos, los sociólogos empíricos son conservadores, centristas o radicales... y se pueden considerar muchas más dimensiones a la hora de la clasificación"(2)

Esto es signo de madurez: madurez de la ciencia que, sin dejar de ser empírica, quiere "comprender" la realidad y su significado, y también madurez de los espíritus, porque ese pluralismo de los sociólogos no es obstáculo para una sincera comunidad intelectual.

Para terminar, quiero decir una palabra sobre lo que considero aspecto más importante de la vocación o papel actual de la sociología en España. He hablado de modernización de la sociedad española como supuesto para el desarrollo de la sociología. Digamos ahora que la sociología no ha de ser ajena, en un sentido activo, a ese proceso de transformación integral de la sociedad

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes

en el sentido de la modernidad. La sociología puede y debe ser uno de los factores o acicates de la modernización de la sociedad española.

Hasta hace poco, en España, las Ciencias Sociales se han orientado sobre todo en un sentido práctico, bajo la urgencia de aportar soluciones a corto plazo. La Economía, la Estadística, la Ciencia de la Administración han tenido preferencia y han conocido un estimable desarrollo. Hoy, la función de la ciencia social en nuestro país consiste fundamentalmente, en razón de ese proceso de modernización en que nos encontramos, en proyectar soluciones a largo plazo, lo cual exige ante todo un replanteamiento de los problemas, y ello en el general contexto de los supuestos de la civilización actual. De ahí su carácter ambicioso y crítico a la vez.

Esta ambición desborda los marcos de las ciencias sociales que, como la Economía, la Estadística o la Ciencia de la Administración, tienen por objeto un aspecto de la realidad social, y se inscribe en el seno mismo de la sociología en cuanto ciencia de la totalidad social. La sociología debe pues responder a esa necesidad de nuestro propio desarrollo económico, social, político y cultural de plantear a fondo y a largo plazo los problemas de la convivencia. Tal es su principal misión en el momento presente. Tal es su responsabilidad y acaso su mayor tormento. Pero ello supone una determinada concepción de la sociología: como algo más significativo y "malicioso" que los planteamientos de pequeño cabotaje destinados a explicar y eventualmente justificar las situaciones de hecho.

BOLETÍN AEPE Nº 8. anejo I
Centro Virtual Cervantes