ANEJO Nº 5

INFORME DEL GRUPO DE TRABAJO LINGÜISTICO

1. El tema lingüístico del Coloquio de Neuchâtel ha reunido en esta ciudad en diversas ocasiones a varios especialistas de los siguientes países: Alemania, Bélgica, Checoslovaquia, España, Hungría, Inglaterra, Italia, Polonia, Suiza y Yugoslavia. Estos especialistas se han encargado de la preparación científica del tema durante más de un año.

2. Hubo tres coloquios de trabajo en Neuchâtel:

   a) junio 71
   b) enero 72
   c) agosto 72

3. El material elaborado hasta la fecha consta de:

   a) la base sintagmática
   b) algunas reglas de transformación para el español y el francés
   c) fichas de un número muy considerable de verbos

4. Un gran número de socios de la A.E.P.E. ha participado de manera muy activa en grupos de trabajo constituidos durante el presente congreso. Estos grupos han tratado los problemas siguientes:

   1. cuestiones teóricas
   2. aplicación de la base y las reglas de transformación
   3. implicaciones didácticas y pedagógicas del material elaborado

5. Visto el interés manifestado por un número considerable de socios de la A.E.P.E., el grupo considera que para la mejor información de los socios

BOLETÍN AEPE Nº 7. Informe del grupo de trabajo lingüístico del Coloquio
Centro Virtual Cervantes

sería conveniente publicar el material elaborado lo más tarde en febrero del año entrante, a fin de que la Asociación pueda difundirlo entre los socios que han dado su nombre en la lista abierta a estos efectos en la secretaría del Coloquio.

6. Se podrán formar grupos de trabajo nacionales o regionales que se dedicarían a la aplicación de nuestro sistema para otros idiomas.

7. Para abril del año 73 (17 al 19) se prevé una reunión del grupo de trabajo que ha participado en la preparación científica del Coloquio, con participación de todos los socios interesados en colaborar.

8. Tomando en cuenta el vivo interés manifestado por la inmensa mayoría de los colegas aquí presentes, se considera imprescindible examinar exhaustivamente las posibles aplicaciones didáctico-pedagógicas de la teoría elaborada.

Centro Virtual Cervantes