

CRITICÓN

58

ÍNDICE

Literatura y didactismo en la España del Siglo de Oro

Actas del Coloquio francoespañol de Toulouse, 19-21 de noviembre de 1992

Marc VITSE, Prólogo	7
María Soledad ARREDONDO, Diálogo y política internacional en <i>Locuras de Europa</i> , de Saavedra Fajardo	9-16
Consolación BARANDA, Los lectores del <i>Dioscórides</i> : estrategias discursivas del Doctor Laguna	17-24
Nieves BARANDA, La literatura del didactismo	25-34
Christian BOUZY, El emblema: un nuevo lugar estético para los antiguos lugares éticos	35-45
Françoise CAZAL, Tensión y distensión en el teatro religioso: la <i>Farsa Teologal</i> de Diego Sánchez de Badajoz	47-60
Francis CERDAN, La emergencia del estilo culto en la oratoria sagrada del siglo XVII..	61-72
Claude CHAUCHADIS, Didáctica de las armas y literatura: <i>Libro que trata de la Philosophía de las armas y de su destreza</i> de Jerónimo de Carranza	73-84
María Pilar CUARTERO SANCHO, Los autores grecolatinos de literatura científica, modelos literarios de la literatura científica en castellano del Siglo de Oro	85-93
Jacqueline FERRERAS, Didactismo y arte literario en el diálogo humanístico del siglo XVI	95-102
Andrés GALLEGO BARNÉS, La relación autor/lector en la literatura didáctica: requisitos y modalidades	103-116
Víctor INFANTES, La poesía que enseña. El didactismo literario de los pliegos sueltos	117-124
José Enrique LAPLANA GIL, Erudición y didactismo en una miscelánea aragonesa del XVII: la <i>Cítara de Apolo y Parnaso en Aragón</i> (Zaragoza, 1650) de A. Bondía	125-134
Asunción RALLO GRUSS, Tópicos y recurrencias en los resortes del didactismo: confluencia de diferentes géneros	135-154
Lina RODRÍGUEZ CACHO, La selección de lo curioso en 'silvas' y 'jardines': notas para la trayectoria del género	155-168
Manuel Ambrosio SÁNCHEZ, La <i>similitudo</i> en la literatura española: de la Edad Media al Renacimiento	169-183
Jacobo SANZ HERMIDA, El género de preguntas y respuestas como popularización de la filosofía natural: la obra de A. López de Corella	185-195

1993