

SUMARIO

| | |
|--|-----|
| Delimitación de las unidades entonativas del inglés , por el Dr. Francisco Gutiérrez Díez, catedrático interino de la E.U.M. de Gerona | 11 |
| Los modelos de complementación verbal de R.A. Close , por el Dr. Francisco Garrudo Carabias, agregado interino de la Facultad de Filología de Sevilla | 27 |
| Función emblemática del aforismo moral en Cadalso. Las «Cartas Marruecas»: un caso literario de tradición didáctico-moral , por el Dr. Manuel Ruíz Lagos, catedrático numerario de la E.U.M. de Sevilla | 49 |
| La venganza de Tamar: colaboración entre Tirso y Calderón , por el Dr. Alfredo Rodríguez López-Vázquez, catedrático interino de la E.U.M. de La Coruña | 73 |
| A l'attente de la deuxième guerre mondiale: «La guerre de Troie n'aura pas lieu» , por M ^a Isabel Catalán Piris, diplomada universitaria en Filología y antigua alumna de la E.U.M. de Sevilla | 87 |
| El factor «determinismo» en «La Regenta» , por Antonio Conde Falcón, diplomado universitario en Filología y antiguo alumno de la E.U.M. de Sevilla | 109 |
| El amor en la poesía de Octavio Paz , por Antonio Puro Morales, licenciado y diplomado universitario en Filología y antiguo alumno de la E.U.M. de Sevilla | 143 |
| La enseñanza de la gramática , por Laura Brackenbury | 161 |
| La oración y la proposición gramaticales: aplicación didáctica , por el Dr. Benjamín Mantecón Ramírez, catedrático interino de la E.U.M. de Málaga | 219 |
| El modelo casual de Ch. J. Fillmore: bases para una orientación semántica en la enseñanza del inglés , por el Dr. José Manuel Vez Jeremías, agregado numerario de la E.U.M. de Lugo. | 235 |
| Breve aproximación a las técnicas de estudio y trabajo intelectual: particularidades sobre la toma y redacción de apuntes , por José M ^a Toro Alé, diplomado universitario en Filología y antiguo alumno de la E.U.M. de Sevilla | 249 |
| Páginas de creación | 271 |