

ÍNDICE DE MATERIAS

TOMO LI - 1996

- Análisis del discurso. *Sintaxis y análisis del discurso*, págs. 250-276. Determinación de variantes con la ayuda del método contextual.
- Bilingüismo. *Bilingüismo desigual en las escuelas de la Sierra Nevada de Santa Marta: problemas etno-educativos*, págs. 401-486. Lengua principal y lengua menor.
- *El bilingüismo en el estado español* (reseña), págs. 354-356.
- Biografía. *Pedro Grases: una vida y un método para la historia de la cultura hispanoamericana*, págs. 277-297. Eficacia científica del connotado bellista.
- *Uricoechea y Humboldt: algunas aclaraciones* (nota), págs. 134-137. Relación entre el científico colombiano Ezequiel Uricoechea y el naturalista alemán Alejandro de Humboldt.
- *Uricoechea en el Congreso Internacional de Ciencias Geográficas* (nota), págs. 326-344. Participación del científico colombiano en el congreso celebrado en París en 1875.
- *Cuervo discípulo* (nota), págs. 549-580. Influencias que Rufino José Cuervo recibió en su formación durante la niñez y la juventud.
- Crónica de Indias. *Imbricaciones de un proyecto histórico fundacional: la historia y las formas literarias en las «Elegías de varones ilustres» de Juan de Castellanos*, págs. 200-249.
- Criollismo. *Early Suriname Creole Texts* (reseña), págs. 356-358.
- Dialectología. *Dialectos del español de Colombia: caracterización léxica de los subdialectos andino-sureño y caucano-valluno*, págs. 1-26. Estudio a la luz del Atlas lingüístico-etnográfico de Colombia y el Diccionario pastuso de Hector Bolaños Astorquiza.
- *Aspectos histórico-pragmáticos del voseo*, págs. 27-43. Examen del uso de vos como pronombre de segunda persona singular.
- «*Sistema idiomático-normativo*», «*Dialecto heterogéneo*» y otros conceptos dialectológicos (nota), págs. 137-143. Revisión de conceptos.
- *Cuestionario del Atlas Lingüístico del Ecuador* (reseña), págs. 348.
- Enseñanza de idiomas. *Didáctica del enriquecimiento de una lengua*, págs. 83-110. Diferencia entre la enseñanza sobre una lengua y

- la enseñanza de una lengua y su progresión.
- *¿Hay algún contexto en esta clase?: propuesta de trabajo con literatura en el aula de español como lengua extranjera* (nota), págs. 311-326. Enseñanza de español como lengua extranjera en niveles superiores de adquisición.
- Español. *Dialectos del español de Colombia: caracterización léxica de los subdialectos andino-sureño y caucano-valluno*, págs. 1-26.
- *El español en el Nuevo Mundo: estudios sobre historia lingüística hispanoamericana* (reseña), págs. 155-158.
- *El español hablado en Puerto Cabello* (reseña), págs. 352-354.
- Etnoeducación. *Bilingüismo desigual en las escuelas de la Sierra Nevada de Santa Marta: problemas etno-educativos*, págs. 401-486. Colonización adelantada por el estado, con labor de misioneros, y por campesinos criollos venidos del interior del país.
- Filosofía del lenguaje. *Trascendencia y lenguaje en Danilo Cruz Vélez y en otros pensadores* (nota), págs. 542-549.
- Fonética y fonología. *Tratado de fonética y fonología españolas* (reseña), págs. 144-149.
- *Fonemas y morfemas: una praxis analítica* (reseña), págs. 154-155.
- Grafemática. *Ortografía y grafemática* (reseña), págs. 349-350.
- Gramática. *Sintaxis y análisis del discurso*, págs. 250-276. Estructura de las oraciones en la organización discursiva del enunciado.
- Habla culta. *Estudio sobre el habla culta dominicana* (reseña), págs. 158-161.
- *La cortesía verbal* (reseña), págs. 345-347.
- Lenguas indígenas. *Guillermo de Humboldt y sus investigaciones sobre las lenguas amerindias*, págs. 66-82. Perspectivas de las nuevas realidades y cosmovisiones del Nuevo Mundo (los lingüistas misioneros; el interés por las investigaciones amerindias en Europa antes; el 'carácter primitivo' de las lenguas amerindias).
- Lexicografía y lexicología. *Dialectos del español de Colombia: caracterización léxica de los subdialectos andino-sureño y caucano-valluno*, págs. 1-26.
- *El léxico aragonés en el «Diccionario de Autoridades»* (reseña), págs. 153-154.
- Literatura. (Auto)parodia y renovación en «Las rimas humanas y divinas de Tomás de Burguillos», págs. 44-65. Análisis de la parodia de tres tópicos petrarquistas y del amor cortés, en tres sonetos del contra- *canzoniere*.

- *León de Greiff: problemática del «yo» en poesía*, págs. 111-133. Ironía y descontextualización de la realidad.
- *Imbricaciones de un proyecto histórico fundacional: la historia y las formas literarias en las «Elegías de varones ilustres» de Juan de Castellanos*, págs. 200-249. Modo en que el proyecto histórico es transformado y su inscripción dentro de la épica occidental.
- *Del margen al texto: las notas en las obras de Jorge Luis Borges*, págs. 487-516. Las notas marginales como elemento importante del paratexto.
- *Narrador y discursividad social en «La guaracha del macho camacho»*, págs. 517-541. Relación de la novela con la discursividad social en que se produce.
- *Fiestas, aniversarios y regocijos públicos: teatro para celebrar a la nación. «El 19 de abril o un verdadero patriota» de Pedro Pablo del Castillo* (nota), págs. 580-597. Construcción de una literatura dramática basada en hechos históricos en la naciente república de Venezuela.
- Metodología. *Métodos de investigación lingüística* (reseña), págs. 350-352.
- Ortografía. *Ortografía y grafemática* (reseña), págs. 349-350.
- Pragmática. *Aspectos histórico-pragmáticos del voseo*, págs. 27-43. Descripción pragmática del uso de vos como pronombre de segunda persona singular.
- *Sintaxis y análisis del discurso*, págs. 250-276. Uso de elementos procedentes de la Pragmática (implicaturas, conectivos, máximas, tematización, anáforas).
- Redacción. *Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura* (reseña), págs. 149-151.
- Revistas. Reseña de las siguientes publicaciones periódicas:
- *Anuario de Letras*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, vol. XXVIII, 1990, págs. 162-165.
- *Estudios de Lingüística*, Universidad de Alicante, núms. 1 al 16, de 1983 a 1990, págs. 165-170.
- *Les Langues Neo-Latines*, núms. 292-293, 294, 295, de 1995, págs. 359-362.
- *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, Instituto Miguel de Cervantes (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), t. XLII (1987), págs. 170-175.
- *Revista de Filología Española*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Filología, Madrid, t. LXVI, cuads. 1-2, enero-junio, y 3-4, julio-diciembre de 1986, págs. 175-179.
- *Revista de Filología Española*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Filología, Madrid, t. LXVII, cuads. 1-2, enero-junio, y cuads. 3-4, julio-diciembre, de 1987, págs. 362-365.
- *Revista de Filología Española*, Consejo Superior de Investigaciones

- Científicas, Instituto de Filología, Madrid, t. LXVIII, cuads. 1-2, enero-junio, y cuads. 3-4, julio-diciembre, de 1988, págs. 365-368.
- *Revista Interamericana de Bibliografía - Interamerican Review of Bibliography*, Organización de los Estados Americanos, Washington, D. C., vols. XLI (1991) y XLII (1992). Segunda época, págs. 368-377.
- *Romance Philology*, vol. XLVIII, 1994-1995, págs. 179-183.
- Sicolingüística. *Cómo procesa el cerebro humano información lingüística para producir comunicación eficiente: un modelo sicolingüístico* (nota), págs. 298-310. Organización de los elementos lingüísticos en el cerebro.
- Sociolingüística. *El cambio de lengua en Orihuela: estudio socio-lingüístico-histórico del siglo xvii* (reseña), págs. 151-153.
- Varia. Instituto Caro y Cuervo. *El Profesor Teun A. van Dijk en el Instituto: seminario sobre análisis crítico del discurso*, págs. 184-190.
- *Lenguaje y escritura: una visión interdisciplinaria*, págs. 378-389.
- *Homenaje a Don José Manuel Rivas Sacconi en Venezuela*, págs. 598-635.
- *Don Jorge Vélez García, Miembro Honorario del Instituto*, págs. 635-638.