

Manuel Criado de Val, en los momentos finales. Gran aporte sería éste también para el Sexto Congreso de la Asociación de Academias, y muy adecuado si se toma en cuenta que la Real Academia participó en la planeación y organización de la reunión de Madrid. Esa memoria bien distribuida será instrumento utilísimo para profesores y alumnos de innumerables centros docentes de todo el mundo en que el castellano se estudia como lengua materna o como segunda lengua.

Digamos finalmente que la prensa y la televisión españolas, con gran sentido de la actualidad cultural, estuvieron informando a diario sobre todo lo que acontecía en el Palacio de Exposiciones y Congresos y que el público culto de la capital española siguió paso a paso las labores de esa reunión a la que se le atribuía con razón un claro sello de Hispanidad bien entendida.

RAFAEL TORRES QUINTERO.

Instituto Caro y Cuervo.

TERCER CONGRESO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS  
DE ESPAÑOL Y LITERATURA, CELEBRADO  
EN IBAGUE (COLOMBIA)

Durante los días 9, 10 y 11 de octubre de 1970 se efectuó en Ibagué el Tercer Congreso Nacional de Profesores Universitarios de Español y Literatura, convocado por la Universidad del Tolima. Asistieron cerca de cien personas, delegados y observadores de universidades y de colegios de todas las regiones de Colombia. Entre los invitados especiales estaban las altas autoridades civiles, eclesiásticas y militares del Departamento del Tolima, miembros del cuerpo diplomático acreditado en Bogotá, miembros de la Academia Colombiana, del Instituto Caro y Cuervo, etc. Actuó como junta directiva la siguiente: Presidente, Luis Flórez, del Instituto Caro y Cuervo; Vicepresidente, Carlos Patiño Rosselli, de la Universidad Nacional; Secretaria, Lucía Tobón de Castro, de la Universidad Pedagógica Nacional; Presidente Honorario, Eduardo Guzmán Esponda, Director de la Academia Colombiana. Hubo dos sesiones plenarios, fuera de la inaugural y de la de clausura. En aquellas se leyeron y aprobaron las conclusiones y recomendaciones acordadas por cada comisión de trabajo. Destacamos a continuación, en forma muy resumida, las que nos parecen más importantes:

1. Está muy bien que la lengua y la literatura se enseñen integralmente, como una sola asignatura.

2. Que el Ministerio de Educación estudie y analice todos los programas de Español y Literatura que le presenten los profesores de la materia para mejorar la enseñanza, entre ellos el que llevó al Congreso de Ibagué el Profesor Alfonso Bastidas, de la Universidad del Valle.

3. Que se experimenten los métodos de evaluación de la enseñanza propuestos por las Universidades del Valle, Medellín y Cartagena, y que otras Universidades traten de mejorarlos en cuanto sea posible.

4. Que en la enseñanza media de la lengua cada profesor utilice el método que crea más conveniente, pero con preferencia el estructuralista o de la gramática estructural.

5. Que las Universidades faciliten a sus profesores de Español y Literatura seguir estudios de grado y de postgrado en el Instituto Caro y Cuervo y en la Universidad del Valle, entidades cuyos programas de Magister cubren hoy las necesidades inmediatas del país en dichos campos del saber. Además, que el ICETEX y el ICIFES faciliten a los profesores de la materia dicha, perfeccionarse en países de lengua española y no sólo y siempre en naciones de otras lenguas.

6. Que para los próximos Congresos de Profesores Universitarios de Español y Literatura se constituyan previamente cuatro comisiones permanentes de trabajo, así: una de Lingüística, una de Literatura, una de Programas y Métodos y una de Asuntos Profesionales.

7. Que en los próximos Congresos las ponencias se limiten a dos o tres trabajos científicos de fondo (ojalá a cargo de destacados hispanistas extranjeros) y a un pequeño número de exposiciones breves para discusión en el Congreso.

El próximo Congreso, el cuarto, será organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, y se llevará a cabo en dicha ciudad, el año de 1971.

Entre una y otra reunión de trabajo se realizó en Ibagué una muy importante sesión-comida de la Asociación Colombiana de Profesores de Español y Literatura. Se reforzó numérica y económicamente la entidad — muy recientemente iniciada — y se acordó un plan de labores que ha de redundar en notable progreso de la misma.

En la sesión inaugural efectuada en un salón del Banco de la República, en Ibagué, el Presidente del Tercer Congreso, fue requerido para que dijera algunas palabras. Luego de que hablaron el Secretario Ejecutivo del Congreso, Profesor Juan Francisco Alarcón, y el Rector de la Universidad del Tolima, doctor Rafael Parga Cortés, don Luis Flórez dijo lo siguiente:

«Un saludo muy atento para todos los presentes, y gracias muy cordiales para la Universidad del Tolima, que nos ha convocado a este Congreso.

«Es sumamente satisfactorio encontrarnos aquí, reunidos en un haz de energía, para continuar trabajando por el mejoramiento de la

enseñanza del Español y de la Literatura y, quisiera yo, para trabajar también por el beneficio de la respectiva asociación de profesores, y trabajar además para conseguir que el Ministerio y las Secretarías Departamentales de Educación, así como las Universidades y todos los establecimientos privados de cualquier nivel y rama de la enseñanza en todas las secciones de Colombia, redoblen esfuerzos — reflexivos, no precipitados ni desordenados — para mejorar cuanto se pueda la educación en general, y para extenderla cada año a mayor número de colombianos. Quiero, además, que la asociación de profesores de español y literatura luche por todos los medios a su alcance para lograr mejores condiciones de vida para el personal docente, que luche para que la vida de quienes se dedican por completo al estudio y al progreso intelectual del país, esté cada vez menos llena de privaciones, y para que, tanto profesores como investigadores, puedan continuar y actualizar su formación académica y pedagógica en instituciones nacionales y extranjeras.

«A los profesores hispanoamericanos de español y literatura les vendría muy bien que en gran número pudieran ir cada año a España por una temporada: que fueran a Castilla. Allá, hablando con gente de todas las clases sociales, oyendo, observando, conversando con los castellanos viejos en sus aldeas y poblaciones aprenderían en la cuna misma del idioma cosas que no se aprenden en ninguna otra parte, ni en los libros. Sería muy útil para los profesores de español ir en la condición de tales a España más bien que a los Estados Unidos (allí que vayan los profesores de inglés, y a Francia, los de francés). Es lástima que muchos profesores de español se vayan cada año a los Estados Unidos con la intención de quedarse allá. Aprenderán, seguramente, algo de inglés, novísimos métodos de lingüística, técnicas de trabajo, y hallarán, además — que es tal vez lo que más buscan —, ocupación pagada en dólares. Sin embargo de todo esto, no vivirán siempre a gusto en los Estados Unidos — aun en medio de todas las comodidades — y quedándose allá, contra viento y marea, privan, lamentablemente, de sus luces y servicios, a la patria, que les ha dado lo posible para que luego, un día, se entreguen, sin pena ni gloria, a capitalistas extranjeros que los explotan a su sabor y que no han gastado un centavo en su formación profesional.

«Está muy bien que el gremio de profesores de español y literatura siga trabajando, y trabaje coordinada y denodadamente, para conseguir nuevos éxitos y progresos en la enseñanza de esta materia y en la elevación del status socioeconómico y cultural de cada profesor y de su familia. No hay duda de que con ello trabajan por Colombia y por sus futuras generaciones. Los tiempos actuales son de lucha, y en todas partes los humanistas tendrán que batallar cada vez más, no contra, sino al lado de los científicos y de los técnicos que hoy parecen ya señorear el mundo. Trabajen y luchen también los profesores para que,

enseñando cada vez mejor el idioma nacional y haciendo más atractivo y eficaz su estudio y aprendizaje, logren — un poco al menos — que los jóvenes colombianos no sigan renunciando frecuente y voluntariamente, y, sobre todo, *innecesariamente*, al uso de la lengua española como medio de comunicación y de cultura, ilusionados con el espejismo de que hablando unas palabras de inglés — como cualquier botones de hotel — se les abren todas las puertas de este mundo.

«Otra vez mil gracias a la Universidad del Tolima y a todas las entidades y personas que han hecho posible el Tercer Congreso de Profesores Universitarios de Español y Literatura. Muchas y especiales gracias, además, al Rector de la Universidad y a los organizadores del Congreso, que personalmente fueron hasta el lugar de mi trabajo habitual, en Bogotá, y me comprometieron a aceptar el totalmente inesperado e inmerecido honor de presidir esta ilustre Asamblea».

En seguida, habló don Eduardo Guzmán Esponda, quien expresó ideas que fueron también muy aplaudidas por los asistentes al Congreso.

#### PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE LATIN MODERNO Y LITERATURA MODERNA EN LATIN

Este importante Congreso sobre el latín y la literatura latina de la Edad Moderna — desde el Renacimiento hasta nuestros días — será celebrado en Lovaina, del 23 al 28 de agosto de 1971.

Ha sido proyectado y preparado por el Seminarium Philologiae Humanisticae de la Universidad Católica de Lovaina, cuyo director es el profesor J. Ijsewijn, y cuenta con el patrocinio de la Universidad mencionada.

Los fines del Congreso son: poner en contacto a estudiosos de diversas filologías (clásica, románica, germánica y eslava) que, por algún motivo, se ocupan de literatura latina moderna, o tienen interés en la influencia de esta literatura en las literaturas vernáculas, y someter a discusión y estudio los siguientes temas:

- a) Problemas de bibliografía, lexicografía y edición de textos, en el campo del latín moderno.
- b) Historia general de la literatura latina moderna. Su estado actual y proyectos para el futuro.
- c) El latín moderno y las lenguas vulgares.

Los idiomas de trabajo del Congreso serán el español, el inglés, el francés, el alemán y el italiano.

Concurrirán a él estudiosos de los Estados Unidos, Alemania, Canadá, Inglaterra, Suecia y otros países.