

ARNOLD, JANE (Dra.)

Jane Arnold es catedrática de Metodología de la Enseñanza y profesora del Departamento de Lengua Inglesa de la Universidad de Sevilla. Ha impartido ponencias, talleres y módulos de *másteres* sobre la enseñanza de segundas lenguas en España y varios países europeos, así como en Argentina, Singapur, Marruecos, Argelia y Estados Unidos. Su principal área de investigación se centra en la dimensión afectiva en el aprendizaje de segundas lenguas, tema sobre el que ha escrito: *Affect in Language Learning* (ed., 1999, traducido al español: *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*, 2000), «La inteligencia cinética-corporal» (2002), «Exploring Aspects of Group Dynamics in Holistic Language Learning» (2001), «Focusing on Affect in the EFL Picture» (2001), *Reflexiones sobre aspectos del desarrollo de la competencia comunicativa oral en el aula de español como segunda lengua* (con Carmen Fonseca, 2004), *Los factores afectivos en el aprendizaje del español como lengua extranjera* (2006 Centro Virtual Cervantes), *Affect in L2 teacher talk* (con Carmen Fonseca, en prensa), *Imagine that. Mental imagery in the EFL classroom* (con Mario Rinvulcri y Herbert Puchta, en prensa).

BRIZ GÓMEZ, ANTONIO

Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Valencia, es también catedrático de Lengua Española del Departamento de Filología Española de la Facultad de Filología de la Universidad de Valencia. Ha impartido conferencias y cursos en numerosos centros de investigación extranjeros y españoles (Maguncia, Salzburgo, Liverpool, Bolonia, Estocolmo, Oslo, Moscú, Tucumán, Virginia...) en sus líneas de investigación: dialectología, gramática, pragmática, análisis de discurso, español coloquial y habla de Valencia. Ha dirigido los proyectos de investigación «Sociolingüística del habla de Valencia y su área metropolitana», «El español coloquial», «Corpus de conversación coloquial», «Diccionario de partículas discursivas del español» y es coordinador del área castellana del «Atlas Lingüístico de la Comunidad Valenciana» (estos dos últimos proyectos en desarrollo). Entre sus más de 28 publicaciones destacamos *Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español* (2004), *El español coloquial en la clase de ELE: Un recorrido a través de los textos* (2002), *¿Cómo se comenta un texto coloquial?* (2000), *Pragmática y gramática del español hablado. El español coloquial* (1997), *El español coloquial: Situación y uso* (1996), y un largo etc.

BROWN, H. DOUGLAS

Doctor en Psicología Educacional por la Universidad de California (Los Ángeles), H. Douglas Brown es en la actualidad profesor en la Universidad de San Francisco (EE.UU.) donde fue durante 22 años director del Instituto Americano de Lengua. Anteriormente fue profesor en el Departamento de Lingüística, y en el Instituto de Lengua Inglesa de la Universidad de Michigan, instituto del que fue director durante tres años. En los años 1980 y 1981 fue presidente de TESOL y de 1970 a 1979 fue el editor del *Language Learning*. En 2001 recibió el prestigioso premio del TESOL: *James E. Alatis Award for Distinguished Service*. Entre sus muchas publicaciones se incluyen: *Principles of Language Learning and Teaching* (4.^a ed., 2000), *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (2.^a ed., 2004), *Reading on Second Language Acquisition* (coeditado con Susan Gonzo, 1995), *Breaking the Language Barrier* (1991),

Strategies for Success: A Practical Guide -a strategies guide for ES/FL learners (1999), y los libros de texto de inglés como lengua extranjera: *Challenges* (1991), *Vistas* (1992), *New Vistas* (1999-2001).

CERDA-HEGERL, PATRICIA

Doctora en Historia con la especialidad en América Latina por la Universidad Libre de Berlín, imparte clases sobre teorías básicas de la comunicación intercultural. Es investigadora sobre temas de migración y globalización en la Universidad Ludwig Maximilian de Múnich. En la actualidad trabaja con el proyecto «Múnich multicultural» (*Multikulturelles München*) en cooperación con el Departamento de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Múnich.

RUIZ CAMPILLO, JOSÉ PLÁCIDO

Doctor en Filología Hispánica, realizó su tesis sobre *La enseñanza significativa del sistema verbal: un modelo operativo*. Es profesor de español y coautor de los manuales de español como lengua extranjera *Abanico. Curso avanzado de ELE* (Difusión, 1995), *El ventilador. Curso superior de ELE* (Difusión, 2005) y de la *Gramática del Estudiante de Español* (Difusión, 2005).

SUÁREZ, MARÍA

María Suárez Lasierra se dedica a la investigación sociolingüística. Tiene larga experiencia como docente de español y de español con fines específicos, tanto en la universidad como en empresas. Es autora de diversos manuales didácticos de ELE. Tiene una formación económica de base puesto que se licenció en Ciencias Económicas y Empresariales.