

**1. Reflexiona sobre las características que presentan los *blog* de reflexión y los diarios de enseñanza como herramientas para la reflexión docente. Para ello, marca las casillas que correspondan e incluye los comentarios oportunos.**

	<i>Blog de reflexión</i>	<i>Diario de enseñanza</i>	Comentarios
<b>Formato y tipo de texto</b>			
Pueden presentar formatos muy variados. En muchas ocasiones, el diseño del mismo lo realiza el propio profesor.			
Es un texto público.			
Es un texto privado.			
<b>Para qué sirve</b>			
Sirve para recoger comentarios que nos ayuden a hacer un seguimiento del desarrollo de nuestra competencia metodológica.			
Sirve para recoger nuestras reflexiones sobre nuestra actuación en el aula.			
Nos ayuda a determinar qué queremos investigar sobre nuestra actuación en el aula.			
Sirve también para informar a los alumnos de un grupo sobre todo lo relacionado con el curso.			
Permite que el profesor reciba retroalimentación de otros profesores.			
<b>Otras características</b>			
Es una herramienta de reflexión para el profesor que puede resultar creativa.			
Su elaboración es motivadora.			
Ayuda en la formación continua del profesor.			
Fomenta el debate, la reflexión conjunta con otros docentes.			
Posibilita la interacción y la			

comunicación entre profesores.			
Al utilizarlo, el profesor pasa a formar parte de una comunidad y un espacio de socialización.			
Una reticencia a su utilización es el miedo al control externo, puesto que es un material público.			
<b>Recursos que puede reunir</b>			
En él se puede distribuir, almacenar y ordenar mucha información.			
Puede servir como archivador de textos (bibliografía de referencia, recursos de diversa índole, actividades para el aula, etc.).			
Con este instrumento, el profesor puede explotar las posibilidades que para su desempeño profesional le brindan las TIC (por ejemplo, editar contenidos diferentes: películas, gráficos, etc.).			
<b>Mantenimiento y actualizaciones</b>			
Hay que actualizarlo periódicamente.			
<b>Requisitos para su uso</b>			
Para utilizarlo, el profesor necesita disponer de un buen conocimiento informático.			
Su utilización implica un ejercicio de cooperación.			

**2. De todas las características señaladas, ¿cuáles crees que pueden ser los puntos fuertes del *blog* en su uso como herramienta de reflexión para los docentes de ELE?**